

Prof. Dr. Hendrike Frieg (Klinische Linguistin BKL)

Therapiewissenschaften | interprofessionelle Kooperation

Fakultät Soziale Arbeit und Gesundheit

HAWK Hochschule für angewandte Wissenschaft und Kunst Hildesheim/Holzminden/Göttingen

Goschentor 1, 31134 Hildesheim | hendrike.frieg@hawk.de | +49 - (0)5121 - 881 685

|| Vita

Akademische Laufbahn

- seit WiSe 2021/22 Professorin für Therapiewissenschaften | interprofessionelle Kooperation an der HAWK
- 2018 – 2021 Vertretungsprofessorin, Studienbereich Logopädie, Department für Angewandte Gesundheitswissenschaften, Hochschule für Gesundheit Bochum
- 2015 – 2018 Wissenschaftliche Mitarbeiterin (50%) im Verbundprojekt „Individualisierte Spracherkennung in der Rehabilitation für Menschen mit Beeinträchtigung in der Sprechverständlichkeit (ISi-Speech)“, Hochschule für Gesundheit Bochum (Förderung: BMBF)
- 2014 – 2015 Wissenschaftliche Mitarbeiterin (50%) im Forschungsprojekt „Wege vorwärts - Evaluation eines innovativen Versorgungskonzepts für die Spätrehabilitation von neurologischen Erkrankungen unter Einbeziehung robotik- und gerätegestützter Therapieverfahren“, Hochschule für Gesundheit Bochum (Förderung: LZG.NRW)
- 2009 – 2013 Wissenschaftliche Mitarbeiterin (50%) im Forschungsprojekt „Bilinguale Sprachverarbeitung unter Submersionsbedingungen: eine psycholinguistische Aufarbeitung“, Institut Ruhr-Universität Bochum (Förderung: VolkswagenStiftung)
- 2009 – 2014 Ruhr-Universität Bochum, Promotion im Fach Linguistik (Prof. Dr. Eva Belke, Prof. Dr. Karin Kleppin)
- 2004 – 2009 Universität Bielefeld, MSc & BSc Klinische Linguistik

Berufliche Laufbahn

- seit 2020 Klinische Linguistin im Stand-by-Dienst der Stroke-Unit, berufsgenossenschaftliches Universitätsklinikum Bergmannsheil
- 2014 – 2019 Klinische Linguistin (50%) an der St. Mauritius Therapieklinik, Klinik für neuropädiatrische, neurologische und geriatrische (Früh-)Rehabilitation

Preise

- 2021 Nominiert für den *Preis für gute Lehre*, Hochschule für Gesundheit Bochum

|| Publikationen

Journalbeiträge (*peer reviewed)

*Frieg, H., Jaecks, P., & Jonas, K. (2024). Digital participation and communication disorders across the lifespan. *Frontiers in Psychology*, 15, 1–3. doi:10.3389/fpsyg.2024.1417994

*Frieg, H. (2021). Technikgestützte Dysarthrietherapie bei Morbus Parkinson am Beispiel der App „Sprechen!“ Sprache · Stimme · Gehör, 45, 35-37.

Frieg, H. (2021). Technikgestützte Therapie in der Sprachtherapie/Logopädie – eine Chance in der Krise. Interview mit Prof. Dr. Juliane Leinweber. *Sprache · Stimme · Gehör*, 45, 38-39.

Frels, L., Frieg, H. & Gosewinkel, S. (2020). Dysphagie in Klinik und Praxis. *Logos*, 28(4), 210 – 213.

*Frieg, H., Muehlhaus, J., Ritterfeld, U. & Bilda, K. (2017). ISi-Speech: A Digital Training System for Acquired Dysarthria. *Stud Health Technol Inform*, 242, 330-334. doi: 10.3233/978-1-61499-798-6-330

*Muehlhaus J., Frieg H., Bilda K., Ritterfeld U. (2017). Game-Based Speech Rehabilitation for People with Parkinson's Disease. In: M. Antona & C. Stephanidis (eds). *Universal Access in Human-Computer Interaction. Human and Technological Environments. UAHCI 2017. Lecture Notes in Computer Science*, 10279 (76-85). Cham: Springer. doi: 10.1007/978-3-319-58700-4_7

Frieg, H., Mühlhaus, J., Ritterfeld, J. & Bilda, K. (2017). Assistive Technologien in der Dysarthrietherapie. Entwicklung des Trainingssystems ISi-Speech als Anwendungsbeispiel. *Forum Logopädie*, 31(3), 10-15. doi: 10.2443/skv-s-2017-53020170302

*Ritterfeld U., Muehlhaus J., Frieg H., Bilda K. (2016) Developing a Technology-Based Speech Intervention for Acquired Dysarthria. In: Miesenberger K., Bühler C., Penaz P. (eds). *Computers Helping People with Special Needs. ICCHP 2016. Lecture Notes in Computer Science*, 9758 (93-100). Cham: Springer. doi: 10.1007/978-3-319-41264-1_12

Frieg, H., Kalisch, T., Thiel, C. & Sommer, S. (2016). Wege vorwärts – Ergebnisse einer Wirksamkeitsstudie in der ambulanten neurologischen Spätrehabilitation. *pt_Zeitschrift für Physiotherapeuten*, 68(2), 76-81.

Kalisch, T., Frieg, H., Thiel, C. & Sommer, S. (2014). Wege vorwärts – eine aktuelle Studie in der Neuroreha. Evaluation eines multidisziplinären, technikgestützten Therapieprogramms für die neurologische Spätrehabilitation. *pt_Zeitschrift für Physiotherapeuten*, 66(10), 86-90.

Frieg, H. & Bebout, J. (2013). Spielerisch sprechen und schreiben lernen. *Praxis Fördern*, 6/2013, 8-13.

Frieg, H., Stielow, A., Kitzinger, M. & Belke, E. (2012). AltübAsD: Altersübergreifende Analyse schriftsprachlicher Daten. Ein Verfahren zur Dokumentation des Schriftspracherwerbs von Lernern des Deutschen als Erst-, Zweit- und Fremdsprache. *DaZ*, 4/2012, 9-24.

Frieg, H., Hilbert, C., Belke, E. & Belke, G. (2012). Sprachförderung in ein- und mehrsprachigen Gruppen: Die generative Textproduktion. *Sprachheilarbeit*, 57, 155-161.

Herausgeberschaften

Jaecks, P., Frieg, H., & Jonas, K. (Eds.). (2024). *Digital participation and communication disorders across the lifespan*. Lausanne: Frontiers Media. doi:10.3389/978-2-8325-4920-9

Domahs, F., **Frieg**, H., Frittrang, B., Grunwald, M., Neumann, S., Rosenkranz, A., ... Zwirnmann, S. (Eds.). (2024). 35. Workshop Klinische Linguistik #angesagt. Abstractband. Moers: dbs.

Kurfess, C., Corsten, S., Nickel, M.T., Knieriemen, M., Kreiter, D., & Lauer, N. (2023) Peer-to-peer support: digital networking in aphasia to improve quality of life (PeerPAL). *Frontiers in Communication*, 8: 1187233. doi: 10.3389/fcomm.2023.1187233.

Azevedo, N., Le Dorze, G., Jarema, G., Alary Gauvreau, C., Ogourtsova, T., Beaulieu, S., Beaujard, C., Yvon, M., & Kehayia E. (2023) Understanding the experience of users of communication aids and applications through focus group discussions with people with aphasia and family members. *Frontiers in Communication*, 8: 1219331. doi: 10.3389/fcomm.2023.1219331.

Núñez Macías, N., Hielscher-Fastabend, M., & Buschmeier, H. (2023) Use and acceptance of voice assistants among people with aphasia in Germany. *Frontiers in Communication*, 8: 1176475. doi: 10.3389/fcomm.2023.1176475

Frieg, H., Finkbeiner, G., Frittrang, B., Haack, S. & Zwirnmann, S. (Eds.). (2022). XXXIV Workshop Klinische Linguistik. Abstractband. *Sprachtherapie aktuell. Forschung – Wissen – Transfer*, 9(1). ISSN: 2199-9512

Frieg, H. (2021). Technikgestützte Diagnostik und Therapie. Editorial Themenheft. *Sprache · Stimme · Gehör*, 45, 16.

Bücher & Buchkapitel

Frieg, H. (2024). Kognitives Training bei M. Parkinson: Einzelfallforschung mit Studierenden. In: J. Kohler, A. Kohmäscher, A. Starke & J. Leinweber (Hrsg.) *Einzelfallorientierte Forschung in Logopädie und Sprachtherapie* (37-50). Idstein: Schulz-Kirchner.

Hirsch, H.-G., Neumann, C., Tiggelkamp, Y., Fiorista, R., Knecht, S., Schnitzler, A., ... **Frieg**, H. (2023). RehaLingo. In: C. Draxler (Hrsg.). *Elektronische Sprachsignalverarbeitung 2023* (pp. 134–141). Dresden: TUDpress.

Frieg, H., Kalisch, T. & Sommer, S. (2019). Technikgestützte ambulante Spätrehabilitation für Menschen mit neurologisch bedingten Beeinträchtigungen mehr als ein Jahr post-onset: Wirksamkeitshinweise und nutzer*innenorientierte Handlungsempfehlungen. In: A. Posenau, W. Deiters & S. Sommer (Hrsg.). *Nutzerorientierte Gesundheitstechnologien im Kontext von Therapie und Pflege* (167-182). Bern: Hogrefe.

Heitplatz, V., Leinweber, J., **Frieg**, H., Bilda, K. & Ritterfeld, U. (2019). Konzepte zur Nutzer*inneneinbindung am Beispiel der Entwicklung einer digitalen Anwendung zum Training der Sprechverständlichkeit (ISi-Speech). In: A. Posenau, W. Deiters & S. Sommer (Hrsg.). *Nutzerorientierte Gesundheitstechnologien im Kontext von Therapie und Pflege* (183-194) Bern: Hogrefe.

Frieg, H. (2017). Evidenz neuer Technologien in der Behandlung neurogener Sprach-, Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen. In: K. Bilda, J. Mühlhaus & U. Ritterfeld (Hrsg.). *Neue Technologien in der Sprachtherapie* (65-74). Stuttgart: Thieme.

Frieg, H. (2014). Sprachförderung im Regelunterricht der Grundschule: Eine Evaluation der Generativen Textproduktion. Bochum: Ruhr Universität, Dissertation. (<http://www-brs.ub.ruhr-uni-bochum.de/netahtml/HSS/Diss/FriegHendrike/>).

Frieg, H., Belke, E., Belke, G., Hoffmann, R., Bebout, J., Kauffeldt, L. & Kirschke, C. (2014). *Dschungeltanz & Monsterboogie. Lieder zur systematischen Sprachvermittlung im Vor- und Grundschulalter*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Kauffeldt, L., Kirschke, C., Bebout, J., **Frieg**, H., Belke, E., Hoffmann, R. & Belke, G. (2014). *Dschungeltanz & Monsterboogie. Singen und Spielen mit Sprache*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Frieg, H. & Belke, E. (2013). Ein Verfahren zur altersübergreifenden Analyse schriftsprachlicher Daten in der Grundschule. In: T. Fritzsche, C. B. Meyer, A. Adelt & J. Roß (Hrsg.). Spektrum Patholinguistik 6 (173-174). Potsdam: Universitätsverlag.

Vorträge

Heinemann-Steinweh, S., Leinweber, J., & **Frieg, H. (2024).** Telemedizinische Dysphagietherapie bei adulten Patient*innen mit neurogener Dysphagie. 13. Jahrestagung der Deutschen interdisziplinären Gesellschaft für Dysphagie e.V. (03.-05.04.2024). Berlin

Frieg, H., Mehrhoff, F.-W., Schoppen, B., & Warnecke, T. (2022). Podiumsdiskussion: Von Netzwerkinitiativen hin zu professionellen Strukturen. Parkinson-Netzwerkkongress (02.-03.12.2022). Berlin

Frieg, H. (2022). Kognitives Training bei M. Parkinson: Einzelfallforschung mit Studierenden. Symposium Einzelfallorientierte Forschung in der Logopädie/Sprachtherapie (26.-28.09.2022). Hannover

Frieg, H. (2021). Technikgestützte Dysarthrietherapie bei M. Parkinson. 1. Gladbecker Gesundheitsforum (17.04.2021). online

Frieg, H. (2019). Technikgestützte Dysarthrietherapie bei M. Parkinson mit dem Trainingssystem ISi-Speech. 7. Bochumer Symposium Evidenzbasierte Logopädie (19.09.2019). Bochum

Frieg, H. (2019). Transferring results of R&D projects into practice. Insights into the ISi-Speech project. Symposium Partnership in clinical research across Nursing, Midwifery and Allied Health (2.9.2019). Preston, UK. (eingeladen)

Sommer, S. & **Frieg, H. (2019).** Non-pharmakologische Therapie chronifizierter Schlaganfallfolgen. Chronic Care Congress (12.-13.6.2019). Bochum.

Frieg, H. (2019). Dysarthrietherapie digital. Sprechtherapie bei M. Parkinson mit dem technikgestützten Trainingsprogramm ISi-Speech. dbI-Kongress (17.-18.5.2019). Bielefeld. DOI: 10.13140/RG.2.2.28430.20809 (eingeladen)

Frieg, H., Muehlhaus, J., Ritterfeld, U. & Bilda, K. (2017). ISi-Speech: A Digital Training System for Acquired Dysarthria. 14th Conference of the Association for the Advancement of Assistive Technology in Europe (11.-15.9.2017). Sheffield, UK.

Muehlhaus, J., **Frieg, H., Bilda, K. & Ritterfeld, U. (2017).** Game-based speech rehabilitation for people with Parkinson's disease. 19th International Conference on Human-Computer Interaction (9.-14.7.2017). Vancouver/British Columbia, Canada.

Ritterfeld, U., Muehlhaus, J., **Frieg, H. & Bilda, K. (2016).** Developing a Technology-Based Speech Intervention for Acquired Dysarthria: A Psychological Approach. 15th International Conference on Computers Helping People with Special Needs (13.-15.7.2016). Linz, Österreich.

Frieg, H. (2015). Zum Computereinsatz in der Aphasietherapie. 4. Bochumer Symposium evidenzbasierte Logopädie: Möglichkeiten neuer Technologien in Diagnostik und Intervention (14.3.2015). Bochum.

Sommer, S., **Frieg, H., Kalisch, T. (2015).** Technisch assistierte ambulante Therapie und Rehabilitation in der Kinderneurologie. 1. Ruhrgebietskongress Kinder- und Jugendgesundheit (7.2.2015). Essen.

Frieg, H., Kalisch, T. & Sommer, S. (2014). Technikgestützte neurologische Spätrehabilitation: Wege zur Evidenzbasierung. 2. NRW-Forum Rehabilitation sensomotorischer Störungen: Fortschritt in der Diagnostik und Therapie (2.7.2014). Bochum.

Frieg, H. & Belke, E. (2014). Wie wirksam ist die Generative Textproduktion? Eine Evaluationsstudie zur Sprachförderung im Regelunterricht. 27. Workshop Klinische Linguistik (1.-3.5.2014). Salzburg, Österreich.

Belke, E., Bebout, J. & **Frieg, H. (2014).** Sprachliches Lernen mit Sprachspielen und kurzen literarischen Texten. 27. Workshop Klinische Linguistik (1.-3.5.2014). Salzburg, Österreich.

Frieg, H. & Belke, E. (2013). Wie wirksam ist die Generative Textproduktion? Eine Evaluationsstudie zur Sprachförderung im Regelunterricht. Fachtagung AG Deutsch als Zweitsprache des Symposium Deutschdidaktik; Interventionsstudien: Didaktisch-methodische Ansätze für den Unterricht in sprachlich heterogenen Klassen (8.-9.11.2013). Köln.

Frieg, H. & Hilbert, C. (2011). Sprachförderung bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache. Symposium Medau-Schule (15.10.2011). Coburg. (eingeladen)

Kauffeldt, J., **Frieg, H.**, Belke, E. & Belke, G. (2011). Sprachspiele, Kinderlieder und Bilderbücher als kognitionspsychologisch fundierte Grundlage sprachlichen Lernens im Vor- und Grundschulalter. Workshop Mehrsprachigkeit und Kinderliteratur (10.-11.6.2011). Mannheim.

Frieg, H. & Hilbert, C. (2010). Sprachförderung bei einem Jungen mit Deutsch als Zweitsprache: Wie erfolgreich sind implizite Verfahren? 23. Workshop Klinische Linguistik (6.-8.5.2010). Freiburg i. Br.

Poster

Zwinge, E., Böttger, T., Roddewig, L., Schmit, N., Müller, C., Demmer, I., ... **Frieg, H. (2024).** Entwicklung eines Konzeptes für ein regionales Parkinsonnetzwerk in Südniedersachsen: Das Projekt ParkNetz. Deutscher Kongress für Parkinson und Bewegungsstörungen (25.-27.04.2024). Rostock

Frieg, H., Drebes, J., Frels, L., von Boetticher, P. & Stephanow, C. (2020). Theorie und Praxis kombinieren: interprofessionelle Fallkonferenz und Hands on im Skills Lab. 2. Bochumer IPE Gespräche: Tagung zur interprofessionellen Bildung im Gesundheitswesen. (13.1.2020). Bochum.

Frieg, H. (2019). Diagnostische Kompetenz erwerben. Studierende übernehmen Diagnostik von Sprache und Kognition bei Menschen mit M. Parkinson. Tag der anwendungsbezogenen Lehre (4.4.2019). Bochum.

Frieg, H. & Bilda, K. (2018). Dysarthrietherapie digital. Entwicklung und Erprobung des technikgestützten Trainingsprogramms ISi-Speech. 18. Jahrestagung der Gesellschaft für Aphasieforschung und -behandlung (1.-3.11.2018). München.

Muehlhaus, J., **Frieg, H.**, Bilda, K. & Ritterfeld, U. (2017). Gamification as motivator for sustained usage of a speech rehabilitation tool. 67th Annual Conference - International Communication Association (25.-29.5.2017). San Diego/California, USA.

Mühlhaus, J., **Frieg, H.**, Ritterfeld, U., & Bilda, K. (2017). ISi-Speech - Entwicklung eines technologiegestützten Trainingssystems zur Dysarthrietherapie. 46. Jahreskongress des deutschen Bundesverbands für Logopädie (15.-17.6.2017). Mainz.

Frieg, H., Ritterfeld, U., Muehlhaus, J. & Bilda, K. (2016). Developing a Digital Training System for Acquired Dysarthria: the ISi-Speech Project. ASHA Convention (17.-19.11.2016). Philadelphia/Pennsylvania, USA. doi: 10.13140/RG.2.2.34945.04962

Muehlhaus, J., **Frieg, H.**, Bilda, K. & Ritterfeld, U. (2016). Developing technology-based speech interventions for patients with Parkinson's disease. 4th World Parkinson Congress (20.-23.9.2016). Portland/Oregon, USA.

Kalisch, T., **Frieg, H.**, Sommer, S. (2015). Effectivity of a technology-assisted neuro-rehabilitation program for older patients with chronic functional impairments - Preliminary results. 3rd International Conference on Aging & Cognition (23.-25.4.2015). Dortmund.

Frieg, H. & Belke, E. (2012). Ein Verfahren zur altersübergreifenden Analyse schriftsprachlicher Daten in der Grundschule. 19. Symposium Deutschdidaktik (16.-20.9.2012). Augsburg.