


GB3_512	Projekt TGA		 HAW Fakultät Management, Soziale Arbeit, Bauen Holzminden
Modulverantwortung:	Prof. Dr. Erik Bertram		
Qualifikationsziele:	Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> ▷ erlangen die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konzepte für Heizungs- und Lüftungsaufgaben in Bezug auf Raumkomfort, Investitions- und Betriebskosten sowie Umweltauswirkungen gegenüberzustellen ▪ Eigene Anlagen-Konzepte zu entwickeln ▪ Ausführungspläne für Heizung und Lüftung zu erstellen und zu erläutern ▪ Arbeitsergebnisse mit visualisierenden Medien darstellen ▷ wenden Planungssoftware an 		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> ▷ An einem Praxisbeispiel werden Alternativen der Heizungs- oder Lüftungsplanung und deren Ausführung entwickelt ▷ Investitions- und Betriebskosten verschiedener Ausführungsvarianten ▷ Variantenvergleich bezüglich Auswirkungen auf die Qualitäten der Nachhaltigkeit ▷ CAD-basierte Planung ▷ Präsentation der Arbeitsergebnisse unter Einsatz visualisierender Medien <p>Bestandteil der Lehre können verpflichtende eintägige Exkursionen in den Nahbereich der Hochschule und/oder mehrtägige Fachexkursionen sein. Beide Exkursionsformen dienen der Aneignung von praktischen Erfahrungen, der vor-Ort-Auseinandersetzung mit originalen Objekten, Projekten oder Bauvorhaben bzw. der Veranschaulichung von Modulinhalten anhand von Praxisbeispielen.</p>		
Vorkenntnisse:	▷ Grundkenntnisse der Thermodynamik und der Wärmeübertragung		
Workload:	Leistungspunkte:	▷	6 CP
	Kontaktstudium:	▷	60 Lehrstunden
	davon Labor:	▷	0 Lehrstunden
	Selbststudium:	▷	120 Stunden
	davon begleitet:	▷	30 Stunden
Prüfungs-/ Studienleistung:	<ul style="list-style-type: none"> ▷ Referat (R) / 6 CP / PL ▷ Studienarbeit (S) / 6 CP/ PL ▷ Erstellung und Dokumentation von Rechnerprogrammen (RP) / 6 CP / PL ▷ Praxis- / Projektbericht (PB) / 6CP / PL 		
Weitere Informationen:	Angebot im Semester:	▷	3. Semester
	Sprache:	▷	Deutsch
	Lehr-/Lernformen:	▷	Vorlesung
		▷	Übung
▷		Projekt	
▷	Exkursion		