

HAWK

Fakultät

Soziale Arbeit und Gesundheit

Hildesheim

Bachelor of Arts
Studiengang Soziale Arbeit

**Modulhandbuch
zur Studienordnung
2017**

gemäß

Beschluss der Studienkommission vom 25.01.2017

Beschluss des Fakultätsrats vom 01.02.2017

Beschluss des Präsidiums vom 9. Oktober 2017

Inhalt

Studienbereiche	3
Überblick zur Modulstruktur	4
Überblick über Prüfungsleistungen	5
Verlaufsplan für BA Soziale Arbeit	6
Plan BA Soziale Arbeit Mobilitätsfenster 4. Semester	7
Plan BA Soziale Arbeit Mobilitätsfenster 5. Semester	8
S01 Mentoring: Lern- und Arbeitsstrategien im Studium	9
S02 Professionelle Identitätsbildung	10
S03 Kommunikation und Kultur in der Sozialen Arbeit	11
S04.1 Handlungskonzepte und Methoden der Sozialen Arbeit (Grundlagen)	12
S04.2 Soziale Arbeit im Gemeinwesen / Sozialraum- & fallorientierte Soziale Arbeit	13
S04.3 Angewandte Sozialarbeitswissenschaft (Vertiefung)	14
S05 Sozialarbeitswissenschaft: Theorien und Geschichte	15
S06 Recht in Staat und Gesellschaft	16
S07 Psychologie in der Sozialen Arbeit	17
S08 Erziehung, Bildung und Sozialisation	18
S09 Kinder- und Jugendhilfe- sowie Existenzsicherungsrecht	19
S10.1 Gesprächsführung und Beratung I	20
S10.2 Gesprächsführung/Beratung II	21
S11 Empirische Sozial- und Kindheitsforschung	22
S12.1 Projekte I	23
S12.2 Projekte II	24
S13.1 Gesellschaft, Ökonomie und Sozialpolitik I (Grundlagen)	25
S13.2 Gesellschaft, Ökonomie und Sozialpolitik II (Vertiefung)	26
S14.1 Handlungsfelder, Menschenrechte, Diversity I (Grundlagen)	27
S14.2 Handlungsfelder, Menschenrechte, Diversity II (Vertiefung)	28
S15 Recht in ausgewählten Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit	29
S16 Organisation, Management und Ethik	30
S17 Bachelor-Thesis	31
S18 Studium Generale	32
S19 Professionalität und Berufseinstieg	33
Anhang: Abkürzungsverzeichnis	34

Studienbereiche

Das Bachelor-Studium Soziale Arbeit gliedert sich insgesamt in sechs Studienbereiche, welche sich inhaltlich und thematisch voneinander unterscheiden.

- Studienbereich 1: Allgemeine Grundlagen Sozialer Arbeit
- Studienbereich 2: Wissenschaftliches Arbeiten
- Studienbereich 3: Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit
- Studienbereich 4: Angewandte Sozialarbeitswissenschaften
- Studienbereich 5: Handlungsfelder und Projekte
- Studienbereich 6: Studium Generale

Diese Studienbereiche werden wiederum durch Module inhaltlich und thematisch ausdifferenziert, wobei die Zuordnung der Module zu den jeweiligen Studienbereichen unter inhaltlichen Gesichtspunkten erfolgt.

Dem Studienbereich 1 sind folgende Module zugeordnet:

- Professionelle Identitätsbildung (S02)
- Psychologie in der Sozialen Arbeit (S07)
- Erziehung, Bildung und Sozialisation (S08)
- Organisation, Management und Ethik (S16)
- Professionalität und Berufseinstieg (S19)

Dem Studienbereich 2 sind folgende Module zugeordnet:

- Mentoring: Lern- und Arbeitsstrategien im Studium (S01)
- Empirische Sozial- und Kindheitsforschung (S11)
- Bachelor-Thesis (S17)

Dem Studienbereich 3 sind folgende Module zugeordnet:

- Recht in Staat und Gesellschaft (S06)
- Kinder- und Jugendhilfe- sowie Existenzsicherungsrecht (S09)
- Recht in ausgewählten Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit (S15)
- Gesellschaft, Ökonomie und Sozialpolitik I (Grundlagen) (S13.1)
- Gesellschaft, Ökonomie und Sozialpolitik II (Vertiefung) (S13.2)

Dem Studienbereich 4 sind folgende Module zugeordnet:

- Kommunikation und Kultur in der Sozialen Arbeit (S03)
- Handlungskonzepte und Methoden der Sozialen Arbeit (Grundlagen) (S04.1)
- Soziale Arbeit im Gemeinwesen/ Sozialraum- und fallorientierte Soziale Arbeit (S04.2)
- Angewandte Sozialarbeitswissenschaft (Vertiefung) (S04.3)
- Sozialarbeitswissenschaft: Theorien und Geschichte (S05)
- Gesprächsführung und Beratung I (S10.1)
- Gesprächsführung und Beratung II (S10.2)

Dem Studienbereich 5 sind folgende Module zugeordnet:

- Handlungsfelder, Menschenrechte, Diversity I (Grundlagen) (S14.1)
- Handlungsfelder, Menschenrechte, Diversity II (Vertiefung) (S14.2)
- Projekte I (S12.1)
- Projekte II (S12.2)

Dem Studienbereich 6 sind folgende Module zugeordnet:

- Studium Generale (S18)

Überblick zur Modulstruktur

Angebote am Studienort Hildesheim	SWS	Präsenz- stunden	Selbst- studium	Praxis	Workload gesamt	Credits
Modul 1 Mentoring: Lern- und Arbeitsstrategien im Studium	2	30	60	-	90	3
Modul 2 Professionelle Identitätsbildung	8	120	120	300	540	18
Modul 3 Kommunikation und Kultur in der Sozialen Arbeit	6	90	90	-	180	6
Modul 4.1 Handlungskonzepte und Methoden der Sozialen Arbeit (Grundlagen)	2	30	60	-	90	3
Modul 4.2 Soziale Arbeit im Gemein- wesen/ Sozialraum- und fallorientierte SA	4	60	120	-	180	6
Modul 4.3 Angewandte Sozialarbeitswis- senschaft (Vertiefung)	4	60	120	-	180	6
Modul 5 Sozialarbeitswissenschaft: Theorien und Geschichte	8	120	150	-	270	9
Modul 6 Recht in Staat und Gesellschaft	6	90	90	-	180	6
Modul 7 Erziehung, Bildung und Sozialisation	4	60	120	-	180	6
Modul 8 Psychologie in der Sozialen Arbeit	6	90	180	-	270	9
Modul 9 Empirische Sozial- und Kindheitsforschung	4	60	120	-	180	6
Modul 10.1 Gesprächsführung und Beratung I	4	60	120	-	180	6
Modul 10.1 Gesprächsführung und Beratung II	4	60	120	-	180	6
Modul 11.1 Handlungsfelder, Menschen- rechte, Diversity I (Grundlagen)	8	120	90	150	360	12
Modul 11.2 Handlungsfelder, Menschen- rechte, Diversity II (Vertiefung)	8	120	90	150	360	12
Modul 12.1 Projekte I	4	60	45	75	180	6
Modul 12.2 Projekte II	4	60	45	75	180	6
Modul 13.1 Gesellschaft, Ökonomie und Sozialpolitik I (Grundlagen)	4	60	120	-	180	6
Modul 13.2 Gesellschaft, Ökonomie und Sozialpolitik II (Vertiefung)	4	60	120	-	180	6
Modul 14 Kinder- und Jugendhilfe- sowie Existenzsicherungsrecht	4	60	120	-	180	6
Modul 15 Organisation, Management und Ethik	4	60	120	-	180	6
Modul 16 Recht in ausgewählten Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit	4	60	120	-	180	6
Modul 17 Bachelor-Thesis	2	30	420	-	450	15
Modul 18 Studium Generale	8	120	60	-	180	6
Modul 19 Professionalität und Berufseinstieg	4	60	30	-	90	3
SUMME	120	1.800	2.850	750	5.400	180

Überblick über Prüfungsleistungen

Studienort Hildesheim		SWS	Modulabschlussende Prüfung	Workload gesamt	Credits
Modul 1	Mentoring: Lern- und Arbeitsstrategien im Studium	2	unbenotet	90	3
Modul 2	Professionelle Identitätsbildung	8	benotet	540	18
Modul 3	Kommunikation und Kultur in der Sozialen Arbeit	6	unbenotet	180	6
Modul 4.1	Handlungskonzepte und Methoden der Sozialen Arbeit (Grundlagen)	2	unbenotet	90	3
Modul 4.2	Soziale Arbeit im Gemeinwesen / Sozialraum- u. fallorientierte SA	4	benotet	180	6
Modul 4.3	Angewandte Sozialarbeitswissenschaft (Vertiefung)	4	benotet	180	6
Modul 5	Sozialarbeitswissenschaft: Theorien und Geschichte	8	benotet	270	9
Modul 6	Recht in Staat und Gesellschaft	6	benotet	180	6
Modul 7	Erziehung, Bildung und Sozialisation	4	benotet	180	6
Modul 8	Psychologie in der Sozialen Arbeit	6	benotet	270	9
Modul 9	Empirische Sozial- und Kindheitsforschung	4	benotet	180	6
Modul 10.1	Gesprächsführung und Beratung I	4	unbenotet	180	6
Modul 10.1	Gesprächsführung und Beratung II	4	benotet	180	6
Modul 11.1	Handlungsfelder, Menschenrechte, Diversity I (Grundlagen)	8	benotet	360	12
Modul 11.2	Handlungsfelder, Menschenrechte, Diversity II (Vertiefung)	8	benotet	360	12
Modul 12.1	Projekte I	4	unbenotet	180	6
Modul 12.2	Projekte II	4	benotet	180	6
Modul 13.1	Gesellschaft, Ökonomie und Sozialpolitik I (Grundlagen)	4	unbenotet	180	6
Modul 13.2	Gesellschaft, Ökonomie und Sozialpolitik II (Vertiefung)	4	benotet	180	6
Modul 14	Kinder- und Jugendhilfe- sowie Existenzsicherungsrecht	4	benotet	180	6
Modul 15	Organisation, Management und Ethik	4	benotet	180	6
Modul 16	Recht in ausgewählten Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit	4	benotet	180	6
Modul 17	Bachelor-Thesis	2	benotet	360	15
Modul 18	Studium Generale	8	unbenotet	270	6
Modul 19	Professionalität und Berufseinstieg	4	unbenotet	90	3
SUMME		120	25	5.400	180

Verlaufsplan für BA Soziale Arbeit

1	S01 Mentoring 2 SWS ubP 3 CP	S02 Professionelle Identitätsbildung 4 SWS 150 h Praxis 9 CP	S03 Kommunikation und Kultur In der Sozialen Arbeit 6 SWS ubP 6 CP	S04.1 Handlungskonz.- und Methoden d. Sozialen Arbeit 2 SWS ubP 3 CP	S05 Sozialarbeitswissen- schaft: Theorien und Geschichte 4 SWS 3 CP	S06 Recht in Staat und Gesellschaft 6 SWS ubP 6 CP	30 CP 24 SWS
2	S07 Psychologie in der Sozialen Arbeit 6 SWS bP 9 CP		S02 Professionelle Identitätsbildung 4 SWS /150 h Praxis bP 9 CP	S04.2 Soziale Arbeit im Gemeinwesen / Sozialraum- u. fallorientierte Soz. Arbeit 4 SWS bP 6 CP		S05 Sozialarbeitswissenschaft: Theorien und Geschichte 4 SWS bP 6 CP	30 CP 18 SWS
3	S08 Erziehung, Bildung und Sozialisation 4 SWS bP 6 CP	S10.1 Gesprächsführung und Beratung I 4 SWS ubP 6 CP	S13.1 Gesellschaft, Ökonomie und Sozialpolitik I (Grundlagen) 4 SWS ubP 6 CP	S04.3 Angewandte Sozialarbeitswissenschaft (Vertiefung) 4 SWS bP 6 CP		S09 Kinder- und Jugendhilfe- u. Existenzsicherungsrecht 4SWS bP 6 CP	30 CP 20 SWS
4	S11 Empirische Sozial- und Kindheitsforschung 4 SWS bP 6 CP	S10.2 Gesprächsführung und Beratung II 4 SWS bP 6 CP	S14.1 Handlungsfelder, Menschenrechte, Diversity I (Grundlagen) 8 SWS / 150 h Praxis bP 12 CP		S12.1 Projekte I 4 SWS / 75 h Praxis ubP 6 CP		30 CP 20 SWS
5	S15 Recht in ausgewählten Handlungsfeldern d. Soz. Arbeit 4 SWS bP 6 CP	S13.2 Gesellschaft, Ökonomie und Sozialpolitik II (Vertiefung) 4 SWS bP 6 CP	S14.2 Handlungsfelder, Menschenrechte, Diversity II (Vertiefung) 8 SWS / 150 h Praxis bP 12 CP		S12.2 Projekte II 4 SWS / 75 h Praxis bP 6 CP		30 CP 20 SWS
6	S17 Bachelor-Thesis 2 SWS bP 15 CP		S16 Organisation, Management und Ethik 4 SWS bP 6 CP	S18 Studium Generale 8 SWS ubP 6 CP		S19 Profession. u. Berufs- einstieg 4 SWS ubP 3 CP	30 CP 18 SWS

Plan BA Soziale Arbeit Mobilitätsfenster 4. Semester

Das Modul International Social Work (30 CP) ersetzt die folgenden Module: Projekte I und Projekte II 8 SWS/12 CP, Handlungsfelder, Menschenrechte, Diversity I 8 SWS/12 CP, Gesellschaft, Ökonomie und Sozialpolitik I (Grundlagen) 4 SWS/6 CP

1	S01 Mentoring 2 SWS ubP 3 CP	S02 Professionelle Identitätsbildung 4 SWS 150 h Praxis 9 CP	S03 Kommunikation und Kultur In der Sozialen Arbeit 6 SWS ubP 6 CP	S04.1 Handlungskonz. - und Methoden d. Sozialen Arbeit 2 SWS ubP 3 CP	S05 Sozialarbeitswissenschaft: Theorien und Geschichte 4 SWS 3 CP	S06 Recht in Staat und Gesellschaft 6 SWS ubP 6 CP	30 CP 24 SWS
2	S07 Psychologie in der Sozialen Arbeit 6 SWS bP 9 CP		S02 Professionelle Identitätsbildung 4 SWS /150 h Praxis bP 9 CP	S04.2 Soziale Arbeit im Gemeinwesen/ Sozialraum- u. fallorientierte Soz. Arbeit 4 SWS bP 6 CP		S05 Sozialarbeitswissenschaft: Theorien und Geschichte 4 SWS bP 6 CP	30 CP 18 SWS
3	S08 Erziehung, Bildung und Sozialisation 4 SWS bP 6 CP	S10.1 Gesprächsführung und Beratung I 4 SWS ubP 6 CP	S11 Empirische Sozial- und Kindheitsforschung 4 SWS bP 6 CP	S04.3 Angewandte Sozialarbeits- wissenschaften (Vertiefung) 4 SWS bP 6 CP		S09 Kinder- und Jugendhilfe- s. Existenzsicherungsrecht 4SWS bP 6 CP	30 CP 20 SWS
4	International Social Work / Internationale Soziale Arbeit						30 CP 20 SWS
5	S10.2 Gesprächsführung und Beratung II 4 SWS bP 6 CP	S13.2 Gesellschaft, Ökonomie u. Sozialpolitik II (Vertiefung) 4 SWS bP 6 CP	S14.2 Handlungsfelder, Menschenrechte, Diversity II (Vertiefung) 8 SWS / 150 h Praxis bP 12 CP			S15 Recht in ausg. Handlungs- feldern d. Soz. Arbeit 4 SWS bP 6 CP	30 CP 20 SWS
6	S17 Bachelor-Thesis 2 SWS bP 15 CP		S16 Organisation, Management und Ethik 4 SWS bP 6 CP		S18 Studium Generale 8 SWS ubP 6 CP	S19 Professionalität. u. Berufseinstieg 4 SWS ubP 3 CP	30 CP 18 SWS

Plan BA Soziale Arbeit Mobilitätsfenster 5. Semester

Das Modul International Social Work (30 CP) ersetzt die folgenden Module: Projekte I und Projekte II 8 SWS/12 CP, Handlungsfelder, Menschenrechte, Diversity II 8 SWS/12 CP, Gesellschaft, Ökonomie und Sozialpolitik II (Vertiefung) 4 SWS/6 CP

1	S01 Mentoring 2 SWS ubP 3 CP	S02 Professionelle Identitätsbildung 4 SWS 150 h Praxis 9 CP	S03 Kommunikation und Kultur in der Sozialen Arbeit 6 SWS ubP 6 CP	S04.1 Handlungskonz.- und Methoden d. Sozialen Arbeit 2 SWS ubP 3 CP	S05 Sozialarbeitswissenschaft: Theorien und Geschichte 4 SWS 3 CP	S06 Recht in Staat und Gesellschaft 6 SWS ubP 6 CP	30 CP 24 SWS	
2	S07 Psychologie in der Sozialen Arbeit 6 SWS bP 9 CP		S02 Professionelle Identitätsbildung 4 SWS /150 h Praxis bP 9 CP	S04.2 Soziale Arbeit im Gemeinwesen / Sozialraum- u. fallorientierte Soz. Arb. 4 SWS bP 6 CP		S05 Sozialarbeitswissenschaft: Theorien und Geschichte 4 SWS bP 6 CP	30 CP 18 SWS	
3	S08 Erziehung, Bildung und Sozialisation 4 SWS bP 6 CP	S10.1 Gesprächsführung und Beratung I 4 SWS ubP 6 CP	S14.1 Gesellschaft, Ökonomie und Sozialpolitik I (Grundlagen) 4 SWS ubP 6 CP		S04.3 Angewandte Sozialarbeitswis- senschaft (Vertiefung) 4 SWS bP 6 CP		S09 Kinder- und Jugendhilfe- s. Existenzsicherungsrecht 4SWS bP 6 CP	30 CP 20 SWS
4	S11 Empirische Sozial- und Kindheitsforschung 4 SWS bP 6 CP		S10.2 Gesprächsführung und Beratung II 4 SWS bP 6 CP		S14.1 Handlungsfelder, Menschenrechte, Diversity I (Grundlagen) 8 SWS / 150 h Praxis bP 12 CP		S15 Recht in ausg. Handlungs- feldern d. Soz. Arbeit 4 SWS bP 6 CP	30 CP 20 SWS
5	International Social Work / Internationale Soziale Arbeit						30 CP 20 SWS	
6	S17 Bachelor-Thesis 2 SWS bP 15 CP		S16 Organisation, Management und Ethik 4 SWS bP 6 CP		S18 Studium Generale 8 SWS ubP 6 CP	S19 Professionalität u. Berufseinstieg 4 SWS ubP 3 CP	30 CP 18 SWS	

S01 Mentoring: Lern- und Arbeitsstrategien im Studium				P
Modulverantwortlich: Prof. Dr. Gisela Hermes				
Kurzbeschreibung: Das Modul Mentoring dient der allgemeinen Studienorientierung. Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Institution HAWK und den Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit und werden in das wissenschaftliche Arbeiten sowie in das studentische Lernen und Leben in Hildesheim eingeführt.				
Kompetenzziele (nach Bloom): Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> • Hochschulstrukturen erkennen [Wissen], • Prüfungs- und Studienordnung erklären [Verstehen], • grundlegende Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens anwenden, insbesondere beim Verfassen von wissenschaftlichen Texten [Anwenden], • das eigene Lern- und Studienverhalten beurteilen [Analysieren], • eigenverantwortlich individuelle Arbeitsstrukturen des Selbstlernens wie Studien- und Zeitpläne mit Zielüberprüfung entwickeln [Synthetisieren]. 				
Lernbereich		Gesamt – SWS / Lehrform (i.d.R.)		Empf. Semester
		2 SWS / Seminar, Übung		
P	1) Mentoring	2 SWS / Seminar, Übung		1
Modulprüfung (unbenotet): Die Studierenden erstellen ein Lernportfolio, in welchem sie ihren aktuellen Leistungsstand dokumentieren und ihren Lernfortschritt reflektieren.				
TN-Voraussetzung: keine				
Inhaltliche Schnittstellen/Verbindungen: In diesem als erstes im Studienbereich 2 verankerten Modul werden die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens gelegt. Diese werden durch thematisch-wissenschaftliches Arbeiten in allen folgenden Modulen ausgebaut und differenziert.				
Dauer des Moduls: ein Semester			Häufigkeit des Moduls: Es wird jedes Semester angeboten.	
Gesamt-Workload/Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	Prüfungsvorb.
90 Stunden/ 3 CP	2 SWS 30 Stunden	30 Stunden	keine	30 Stunden

S02 Professionelle Identitätsbildung				P
Modulverantwortlich: Jessica Fenzl, Dipl.-Sozialpädagogin, Dipl.-Sozialarbeiterin				
<p>Kurzbeschreibung: Im Fokus des Moduls steht die wissenschaftlich fundierte Auseinandersetzung mit den spezifischen Aspekten professionellen Handelns in Bezug auf exemplarische Arbeitsfelder und professionelle Identität. Studierende erhalten einen Überblick zu grundlegenden Fragestellungen der Profession in Verbindung mit der künftigen Berufsrolle, des professionellen Handelns und Identität sowohl im Kontext der institutionellen Rahmenbedingungen als auch bezüglich individueller Ausrichtungen.</p> <p>Kompetenzziele (nach Bloom): Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • den Aufbau, die Finanzierung und die rechtlichen Rahmenbedingungen einer Sozialen Institution erkennen und einordnen. Sie haben ein Grundlagenwissen über verschiedene Problemlagen der Sozialen Arbeit und unterschiedliche Handlungsansätze in Bezug auf mindestens ein Praxisfeld [Wissen], • Auswirkungen sozialer Problemlagen erkennen und in Zusammenhang mit Handlungsansätzen und Zielsetzungen Sozialer Institutionen bringen [Verstehen], • das oben benannte Wissen und Können praxisbezogen in ihrem jeweiligen Arbeitsfeld erproben und umsetzen [Anwenden], • sozialpädagogische Zielsetzungen überprüfen und in methodische Handlungsschritte gliedern [Analysieren], • diese Zielsetzungen mit den institutionellen und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und den individuellen Gegebenheiten verbinden [Synthetisieren], • die Zielsetzungen in der Gesamtheit ihrer Wirkungen erfassen, kritisch hinterfragen und Alternativen erarbeiten [Evaluieren], • im Rahmen der Reflexion die eigene Haltung, den jeweiligen biografischen Hintergrund, die Motivation der Studien- und Berufswahl und deren Auswirkungen auf professionelles Handeln und die berufliche Ethik der Sozialen Arbeit erkennen und situationsadäquat umsetzen [Haltung]. 				
Lernbereich		Gesamt – SWS / Lehrform (i.d.R.) 8 SWS / Vorlesung, Seminar, Übung	Empf. Semester	
P	1) Individuelle und institutionelle Grundfragen professionellen Handelns	2 SWS / Vorlesung	1	
P	2) Erschließung von Sozialen Organisationen der Sozialen Arbeit	2 SWS / Seminar	1	
P	3) Professionelle Identitätsbildung	2 SWS / Seminar	2	
P	4) Reflexive Professionalität	2 SWS / Übung	2	
<p>Modulprüfung (benotet): Im Rahmen eines Praxisberichts lassen die Studierenden das vorhandene Wissen und Verstehen erkennen und machen deutlich, wie dieses in der berufspraktischen Phase angewendet wurde. Diese praktische Umsetzung wird im Bericht analysiert und evaluiert. In der theoriegeleiteten Reflexion des Berichts verknüpfen die Studierenden wissenschaftsbasierte Theorie und berufliches Handeln thematisch und/oder fallbezogen miteinander und setzen sich explizit mit ihrer eigenen Haltung auseinander.</p>				
TN-Voraussetzung: keine				
Dauer des Moduls: zwei Semester		Häufigkeit des Moduls: Es wird jedes Semester angeboten.		
Gesamt-Workload/Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	Prüfungsvorb.
1. Sem. 270 Stunden/9 CP	8 SWS 60 Stunden	30 Stunden	150 Stunden	30 Stunden
2. Sem. 270 Stunden/9 CP	60 Stunden		150 Stunden	60 Stunden

S03 Kommunikation und Kultur in der Sozialen Arbeit				P
Modulverantwortlich: Verw. Prof. Dr. Andreas Hohmann				
<p>Kurzbeschreibung: In diesem Modul lernen die Studierenden theoretische Kommunikationsmodelle unterschiedlicher Richtungen sowie deren Umsetzung in Praxissimulationen kennen. Interkulturelle Aspekte werden diskutiert und reflektiert, Techniken der Analyse und Beobachtung vermittelt geübt. Die eigene Kommunikations- und Interaktionshaltung wird reflektiert und der Theorie-Praxis-Transfer an Beispielen aufgezeigt. Das Modul ermöglicht außerdem einen Einblick in kulturpädagogische Konzepte, die zielgruppengerecht in der Sozialen Arbeit Anwendung finden. Die eigene künstlerisch-ästhetische Praxis, Schwerpunkt Theater, steht dabei im Mittelpunkt. Die Rahmenbedingungen und Methoden kultureller Arbeit werden umsetzungsbezogen entwickelt und reflektiert.</p> <p>Kompetenzziele (nach Bloom): Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationstheorien und -modelle beschreiben und in Beispielen verdeutlichen, die Funktionen von Kommunikation und Interaktion in der Sozialisation und Beziehungsgestaltung benennen sowie ausgewählte künstlerisch-partizipative Handlungsformen benennen [Wissen], • Kommunikationsmodelle herleiten, in Beziehung zueinander setzen sowie Unterschiede und Ähnlichkeiten beschreiben, Verfahren theater- bzw. kulturpädagogischer Praxis aus eigener Erfahrung beschreiben und konzeptionell einordnen, Voraussetzungen und Kriterien kulturpädagogischer/theaterpädagogischer Ansätze und Ziele erläutern sowie Wirkweisen partizipativer kulturpädagogischer Angebote differenzieren [Verstehen], • persönliche Handlungsmöglichkeiten und -fähigkeiten ausbauen, Kommunikationsmodelle, Fragestellungen und Methoden in Übungen umsetzen sowie Kriterien zur Beobachtung künstlerischer Prozesse und ihrer potentiellen Wirkungen am praktischen Beispiel entwickeln [Anwenden], • theoretische Inhalte, Beispiele sowie eigenes Kommunikations- und Rollenverhalten analysieren [Analysieren], • anhand des theoretischen Inputs und der in der Anwendung geschulten Beobachtung Beispiele konstruieren und hypothetisch auf professionelle Handlungszusammenhänge beziehen [Synthetisieren und Evaluieren]. 				
Lernbereich		Gesamt – SWS / Lehrform (i.d.R.)		Empf. Semester
		6 SWS Vorlesung, Seminar, Übung		
P	1) Kommunikation und Interaktion I	2 SWS / Vorlesung, Seminar, Übung		1
P	2) Kommunikation und Interaktion II	2 SWS / Vorlesung, Seminar, Übung		1
P	3) Theater- und Kulturpädagogik	2 SWS / Seminar, Übung		1
<p>Modulprüfung (unbenotet): In Form eines modulabschließenden Portfolios zeigen die Studierenden, dass sie die angestrebten Kompetenzen erworben haben und Kommunikationstheorien in ihr eigenes Verhalten und Handeln übersetzen und reflektieren können. Die Studierenden wählen nach Absprache mit den Dozent*innen eine Lehrveranstaltung aus, in der sie diese Leistung anmelden.</p>				
TN-Voraussetzung: keine				
Inhaltliche Schnittstellen/Verbindungen: Verknüpfungen zu Modul S10.1 und S10.2, S12.1 und S12.2 sowie S16				
Dauer des Moduls: ein Semester			Häufigkeit des Moduls: Es wird jedes Semester angeboten.	
Gesamt-Workload/Credits 180 Stunden / 6 CP	Hochschulzeit 6 SWS 90 Stunden	Selbststudium 60 Stunden	Praxiszeit keine	Prüfungsvorb. 30 Stunden

S04.1 Handlungskonzepte und Methoden der Sozialen Arbeit (Grundlagen)				P
Modulverantwortlich: Prof. Dr. Corinna Ehlers, Prof. Dr. Mercedes Martínez Calero				
Kurzbeschreibung: Im Modul wird Studierenden ein Überblick zu wesentlichen Arbeitsprinzipien und Handlungskonzepten aufgezeigt. Grundlagen für die methodische fall- und umfeldbezogene Arbeit in den Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit werden vermittelt.				
Kompetenzziele (nach Bloom): Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> • wesentliche Arbeitsprinzipien und Handlungskonzepte der Sozialen Arbeit benennen [Wissen], • Handlungskonzepte und Methoden nach theoretischen und methodischen Aspekten voneinander abgrenzen [Verstehen], • geeignete Handlungskonzepte und Methoden für die Bearbeitung von spezifischen Problemlagen auswählen und zuordnen [Anwenden]. 				
Lernbereich		Gesamt – SWS / Lehrform (i.d.R.) Seminar		Empf. Semester
P	1) Einführung in Arbeitsprinzipien und Handlungskonzepte der Sozialen Arbeit	2 SWS / Seminar		1
Beschreibung eines Teils des Selbststudiums: Die Studierenden bearbeiten relevante theoretische oder deskriptive Texte und diskutieren wichtige Aspekte von Handlungsformen und -feldern der Sozialen Arbeit. Anhand von Praxis- und Fallbeispielen werden zudem verschiedene Methoden und Strategien vorgestellt sowie Möglichkeiten und Schwierigkeiten der praktischen Umsetzung verdeutlicht.				
Modulprüfung (unbenotet): In einer/einem Klausur, Studie, Referat, Projekt, Bericht, Dokumentation, Sitzungsbetreuung, Medienprodukt/künstlerischen Produkt, Hausarbeit, Sitzungsprotokoll oder Portfolio zeigen die Studierenden, dass sie die angestrebten Kompetenzen erworben haben. Die Prüfungsform wird in Absprache mit den Lehrenden gewählt.				
TN-Voraussetzung: keine				
Inhaltliche Schnittstellen/Verbindungen: Das Seminar befasst sich mit einem Teil der Sozialarbeitswissenschaften und steht in enger Verbindung mit den Modulen S05, S03 und S02.				
Dauer des Moduls: ein Semester			Häufigkeit des Moduls: Es wird jedes Semester angeboten.	
Gesamt-Workload/Credits 90 Stunden/ 3 CP	Hochschulzeit 2 SWS 30 Stunden	Selbststudium 30 Stunden	Praxiszeit keine	Prüfungsvorb. 30 Stunden

S04.2 Soziale Arbeit im Gemeinwesen / Sozialraum- & fallorientierte Soziale Arbeit				P	
Modulverantwortlich: Prof. Dr. Corinna Ehlers, Prof. Dr. Mercedes Martínez Calero					
<p>Kurzbeschreibung: Im Modul werden theoretische Grundlagen und methodische Ansätze gemeinwesenbezogener bzw. fallorientierter Sozialer Arbeit vermittelt und die praktische Umsetzung demonstriert oder erprobt. Studierende erhalten einen Überblick über historische und aktuelle Entwicklungslinien unter Berücksichtigung relevanter gesellschaftlicher und politischer Rahmenbedingungen und setzen sich mit Aufgaben und (gesellschaftlichen) Funktionen der gemeinwesenbezogenen bzw. fallorientierten Sozialen Arbeit auseinander.</p> <p>Kompetenzziele (nach Bloom): Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> historische und aktuelle Entwicklungslinien der gemeinwesenbezogenen und fallorientierten Sozialen Arbeit – unter Einbeziehung der relevanten gesellschaftlichen/politischen Rahmenbedingungen – benennen sowie theoretische Grundlagen von (sozialräumlicher) Partizipation und von Case Management-Verfahren skizzieren [Wissen], theoretische Grundlagen und methodische Ansätze der sozialraumsensiblen, lebensweltnahen und ressourcenorientierten Bearbeitung sozialer Problemlagen voneinander abgrenzen sowie verschiedene Methoden, Verfahren und Instrumente auf Konstellationen, Phasen und Dynamiken von Prozessen sowie Formen der Beteiligung im Gemeinwesen/Sozialraum beziehen [Verstehen], theoretisches Wissen auf verschiedene Perspektiven von Praxisfällen übertragen, Instrumente zur strukturierten, ressourcen- und lebensweltorientierten Fallbearbeitung einsetzen und Konzepte zur Beteiligung im Gemeinwesen/Sozialraum entwickeln [Anwenden]. 					
Lernbereich		Gesamt – SWS / Lehrform (i.d.R.)		Empf. Semester	
		4 SWS / Seminar			
P	1) Soziale Arbeit im Gemeinwesen / in der Sozialraumarbeit	2 SWS / Seminar		2	
P	2) Fallorientierte Soziale Arbeit / Case Management	2 SWS / Seminar		2	
<p>Beschreibung eines Teils des Selbststudiums (begleitet): Die Studierenden bearbeiten relevante theoretische Texte und diskutieren wichtige Fragen und Themen zur methodischen Umsetzung gemeinwesenorientierter bzw. fallorientierter Sozialer Arbeit in dazu angebotenen Tutorien. Anhand von Fallbeispielen, Übungen, Projekten und Simulationen werden zudem verschiedene Methoden und Strategien erprobt sowie Möglichkeiten und Schwierigkeiten der praktischen Umsetzung verdeutlicht.</p> <p>Modulprüfung (benotet): Modulprüfung: In Hausarbeit, Referat, Fallstudie, Rollentraining, Fachgespräch, Moderation, Projekt, experimenteller Arbeit oder einem Medienprodukt/künstlerischem Produkt (wobei die Prüfungsform in Absprache mit den Lehrenden gewählt wird) belegen die Studierenden, dass sie das erworbene Theoriewissen auf einen exemplarischen Fall, eine Praxissituation oder auf eine theoretische Fragestellung übertragen können.</p>					
TN-Voraussetzung: Die erworbenen Kompetenzen aus dem Modul S04.1 sind Grundlage im Modul S04.2.					
Inhaltliche Schnittstellen/Verbindungen: Das Modul S04.2 ist inhaltlich eng verknüpft mit dem Modul S04.1 und baut auf den dort erworbenen Kompetenzen auf.					
Dauer des Moduls: ein Semester			Häufigkeit des Moduls: Es wird jedes Semester angeboten.		
Gesamt-Workload/Credits 180 Stunden/ 6 CP	Hochschulzeit 4 SWS 60 Stunden	Selbststudium 30 Stunden	Praxiszeit keine	Prüfungsvorb. 90 Stunden	

S04.3 Angewandte Sozialarbeitswissenschaft (Vertiefung)				P
Modulverantwortlich: Prof. Dr. Corinna Ehlers, Prof. Dr. Mercedes Martínez Calero, Verw. Prof. Anli v. Alvensleben				
<p>Kurzbeschreibung: Aufbauend auf den Einführungsmodulen (S04.1 und S.04.2) vertiefen Studierende theoretische und methodische Aspekte wesentlicher Handlungsformen und -felder der Sozialen Arbeit. Dabei werden relevante Vorgehensweisen, insbesondere der gemeinwesenbezogenen, der gruppen- und der fallorientierten Sozialen Arbeit, an Fallbeispielen, Praxisprojekten oder Simulationen erprobt bzw. eingeübt.</p> <p>Kompetenzziele (nach Bloom): Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Reichweite und Angemessenheit von Methoden zur Bearbeitung sozialer Sachverhalte und Problemlagen unter Berücksichtigung der relevanten Rahmenbedingungen untersuchen und bestimmen [Analysieren], • einen Theorie-Praxis-Transfer generieren; soziale Probleme, Konflikte und Potentiale sowie methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit zu einer Synthese bringen; institutionelle und gesellschaftliche Rahmenbedingungen und politische Kontexte und deren Auswirkungen auf methodisches Handeln und ethische Haltungen kritisch reflektieren; Konzepte und Methoden weiterentwickeln und auf verschiedene Bereiche der Sozialen Arbeit übertragen; Projekte entwickeln und durchführen; Präsentation und Moderation vorbereiten und durchführen; interdisziplinär arbeiten [Synthetisieren], • Konzepte, Methoden, Netzwerke, (Kooperations-)Beziehungen, Potentiale und Wirkungsweisen in verschiedenen Handlungsfeldern beschreiben, erklären, unterscheiden, beurteilen und dokumentieren sowie Haltungen und Standards der Sozialen Arbeit überprüfen und (selbst-)kritisch bewerten [Evaluieren]. 				
Lernbereich		Gesamt – SWS / Lehrform (i.d.R.) 4 SWS / Übung	Empf. Semester	
WP	1) Vertiefung CM	2 SWS / Übung	3	
WP	2) Vertiefung GWA	2 SWS / Übung	3	
WP	3) Vertiefung Kulturpädagogik	2 SWS / Übung	3	
<p>Modulprüfung (benotet): In einer/einem Hausarbeit, Referat, Fallstudie, Rollentraining, Fachgespräch, Moderation, Projekt, experimenteller Arbeit, Medienprodukt/künstlerischen Produkt oder einer Sitzungsbetreuung, die in Absprache mit den Lehrenden gewählt wird, belegen die Studierenden, dass sie das erworbene Theoriewissen auf einen exemplarischen Fall, eine Praxissituation oder auf eine theoretische Fragestellung übertragen können.</p>				
<p>TN-Voraussetzung: Die erworbenen Kompetenzen aus dem Modul S04.1 und S04.2 sind Grundlage im Modul S04.3.</p>				
Inhaltliche Schnittstellen/Verbindungen:				
Dauer des Moduls: ein Semester		Häufigkeit des Moduls: Es wird jedes Semester angeboten.		
Gesamt-Workload/Credits 180 Stunden/ 6 CP	Hochschulzeit 4 SWS 60 Stunden	Selbststudium 30 Stunden	Praxiszeit keine	Prüfungsvorb. 90 Stunden

S05 Sozialarbeitswissenschaft: Theorien und Geschichte				P
Modulverantwortlich: Prof. Dr. Christa Paulini				
<p>Kurzbeschreibung: Die Studierenden lernen Entwicklungslinien und den aktuellen Wissensstand (Geschichte, Theorien, Arbeitsfelder, Handlungsformen, aktuelle Diskurse) der Sozialen Arbeit als Wissenschaft und Profession kennen. Sie entwickeln ein eigenes wissenschaftsbasiertes Selbstverständnis als künftige Sozialarbeiter*innen/Sozialpädagog*innen, um professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit vor dem Hintergrund aktueller Entwicklungen und fachlicher Diskurse auszugestalten.</p> <p>Kompetenzziele (nach Bloom): Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • den aktuellen Stand der Wissenschaft und Profession Soziale Arbeit unter Einbezug der historischen Entwicklung benennen [Wissen], • die Zusammenhänge zwischen historischer und aktueller Entwicklung in Geschichte, Theorien und bei Konzepten nachvollziehen [Verstehen], • diese Zusammenhänge auf neue Diskurse in der Sozialen Arbeit übertragen [Anwenden], • den Zusammenhang zwischen individueller und sozialer Lebenslage im Spannungsfeld von Tradition und Innovation beurteilen [Analysieren], • die Zusammenhänge zwischen individueller und sozialer Lebenslage in Bezug zu Theorien, Konzepten und aktuellen Diskursen setzen [Synthetisieren], • professionelle Standards der Sozialen Arbeit in der Auseinandersetzung mit und unter Nutzung der Disziplin ausgestalten [Evaluieren], • ein eigenes wissenschaftsbasiertes Selbstverständnis als künftige Sozialarbeiter*innen/ Sozialpädagog*innen entwickeln [Haltung]. 				
Lernbereich		Gesamt – SWS / Lehrform (i.d.R.) 8 SWS Vorlesung, Seminar, Übung		Empf. Semester
P	1) Einführung in die Soziale Arbeit als Wissenschaft und Beruf	4 SWS / Vorlesung, Seminar, Übung		1 und 2
WP	2) Arbeitsfelder und aktuelle Diskurse/ Herausforderungen in der Sozialen Arbeit	4 SWS / Vorlesung, Seminar, Übung		1 und 2
<p>Modulprüfung (benotet): Im Rahmen einer mündlichen Prüfung zeigen die Studierenden neben einem anwendungsbezogenen Wissen vor allem die Fähigkeit, die unterschiedlichen Ebenen von wissenschaftsbasierter Theorie und beruflichem Handeln thematisch und/oder fallbezogen miteinander zu verknüpfen.</p>				
TN-Voraussetzung: keine				
Dauer des Moduls: zwei Semester			Häufigkeit des Moduls: Es wird jedes Semester angeboten.	
Gesamt-Workload/Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	Prüfungsvorb.
1. Sem. 90 Stunden/3 CP	8 SWS 60 Stunden	30 Stunden		
2. Sem. 180 Stunden/6 CP	60 Stunden	30 Stunden	keine	90 Stunden

S06 Recht in Staat und Gesellschaft				P
Modulverantwortlich: Prof. Dr. Ingrid Siebrecht				
<p>Kurzbeschreibung: In diesem Modul eignen sich die Studierenden gesetzliche und rechtspraktische Elementarkenntnisse an. Sie verstehen das Recht als Bestandteil gesellschaftlicher, politischer und sozialer Strukturen. In einer Veranstaltung des ersten Bereichs erarbeiten sich die Studierenden die Bedeutung des Rechts, die rechtlichen Strukturen, die Anwendung von Normen etc. In einer Veranstaltung des zweiten Bereichs beschäftigen sie sich mit einem bestimmten Rechtsgebiet. In der Übung im dritten Bereich des Moduls steht schließlich die praktische Rechtsanwendung im Vordergrund.</p> <p>Kompetenzziele (nach Bloom): Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • gesetzliche und rechtspraktische Elementarkenntnisse nachvollziehen [Wissen], • Recht als Bestandteil politischer und sozialer Strukturen sowie unterschiedlicher Akteur*innen verstehen [Verstehen], • theoretische Rechtskenntnisse auf einen Einzelfall übertragen [Anwenden], • begründen, welche Wirkung das Recht im Einzelfall entfalten kann [Analysieren], • Bedingungen, die bei verschiedenen Alternativen erforderlich sind, erkennen und formulieren sowie mögliche Alternativen aufzeigen [Synthetisieren], • die Anforderungen an Rechtsberatung in den ausgewählten Rechtsbereichen erkennen und formulieren [Evaluieren]. 				
Lernbereich		Gesamt – SWS / Lehrform (i.d.R.) 6 SWS / Vorlesung, Seminar, Übung	Empf. Semester	
P	1) Einführung in das Recht	2 SWS / Vorlesung, Seminar	1	
P	2) Einführung in weitere Rechtsgebiete	2 SWS / Seminar, Übung	1	
P	3) Rechtsanwendung	2 SWS / Übung	1	
<p>Modulprüfung (unbenotet): Die Studierenden zeigen in der Regel im Rahmen einer Klausur, dass sie die Zusammenhänge zwischen dem Recht, der Gesellschaft und dem Staat – einschließlich der Konkretisierung im Einzelfall – erkennen und analysieren können. Neben einem anwendungsbezogenen Wissen umfasst dies die Fähigkeit, die unterschiedlichen Ebenen von wissenschaftsbasierter Theorie und beruflichem Handeln thematisch und/oder fallbezogen miteinander zu verknüpfen.</p> <p>Die Prüfungsform wird vorab von den jeweiligen Lehrenden der Veranstaltungen als gemeinsame modulabschließende Prüfung festgelegt.</p>				
TN-Voraussetzung: keine				
Inhaltliche Schnittstellen/Verbindungen: Verknüpfungen der Inhalte des Moduls bestehen aufgrund dessen, dass Recht eine Bezugsdisziplin darstellt, zu zahlreichen Modulen im Studiengang.				
Dauer des Moduls: ein Semester			Häufigkeit des Moduls: Es wird jedes Semester angeboten.	
Gesamt-Workload/Credits 180 Stunden/ 6 CP	Hochschulzeit 6 SWS 90 Stunden	Selbststudium 60 Stunden	Praxiszeit keine	Prüfungsvorb. 30 Stunden

S07 Psychologie in der Sozialen Arbeit				P
Modulverantwortlich: Prof. Dr. Anna Wittmann				
<p>Kurzbeschreibung: Soziale Arbeit setzt ein Verständnis der psychischen Vorgänge voraus, die sich in Menschen abspielen. Die Studierenden erhalten in der Einführungsveranstaltung im Modul „Psychologie in der Sozialen Arbeit“ einen Überblick über die Themen Wahrnehmung, Denken, Emotion und Motivation als innerpsychische Prozesse sowie über das von außen beobachtbare Verhalten bzw. Handeln. In den Wahlpflichtveranstaltungen gehen die Studierenden auf Entwicklungsbedingungen und -risiken ein, thematisieren die Beeinflussung des Erlebens und Verhaltens sowohl der Sozialarbeitenden als auch ihrer Klient*innen durch soziale bzw. situative Faktoren und befassen sich mit psychischen Störungen.</p> <p>Kompetenzziele (nach Bloom): Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • psychische Prozesse (Wahrnehmung, Denken, Emotion, Motivation, Handeln) beschreiben [Wissen], • psychische Prozesse sowie ihre Wechselwirkungen und Einflussfaktoren erklären [Verstehen], • an einem Beispiel zeigen, welche personalen Dispositionen, sozialen/situativen Faktoren und/oder Entwicklungsbedingungen die aktuellen psychischen Prozesse mit bedingen [Anwenden], • psychische Prozesse von Menschen mit Normen vergleichen und/oder Möglichkeiten der förderlichen Einflussnahme identifizieren [Analysieren], • einfache Formen der Intervention und Prävention selbst entwickeln bzw. geeignete Maßnahmen vorschlagen [Synthetisieren], • die Stärken und Schwächen der eigenen bzw. vorgeschlagenen Maßnahmen beurteilen [Evaluieren]. 				
Lernbereich		Gesamt – SWS / Lehrform (i.d.R.) 6 SWS Vorlesung, Seminar, Übung	Empf. Semester	
P	1) Einführung in die Psychologie	2 SWS / Vorlesung, Seminar	2	
WP	2) Entwicklungspsychologie	2 SWS / Seminar, Übung	2	
WP	3) Sozialpsychologie	2 SWS / Seminar, Übung	2	
WP	4) Klinische Psychologie	2 SWS / Seminar, Übung	2	
<p>Modulprüfung (benotet): Für die Prüfung wählen die Studierenden ein Schwerpunktthema und absolvieren dazu, entsprechend der in den Lehrveranstaltungen unterbreiteten Vorschläge, eine praktische Übung, die Kenntnisse aus unterschiedlichen Lernbereichen des Moduls einschließt. Die praktische Übung besteht in der Entwicklung oder Planung einer Interventions-, Präventions- oder Diagnosemaßnahme, die entweder innerhalb oder außerhalb einer Lehrveranstaltung des Moduls durchgeführt wird. Falls die Durchführung außerhalb geschieht, werden die Ergebnisse in einer Lehrveranstaltung präsentiert. Zusätzlich erfolgt eine schriftliche Darstellung der zentralen Erkenntnisse, die bei der Vorbereitung und Durchführung der praktischen Übung auf den einzelnen Kompetenzebenen gewonnen wurden (Umfang: 5-8 Seiten pro Person).</p>				
TN-Voraussetzung: keine				
Inhaltliche Schnittstellen/Verbindungen: Grundlage für S10.1; ergänzt S03; thematische Verknüpfungen mit S02.3 und S02.4, S14.1 und S14.2 sowie S15				
Dauer des Moduls: ein Semester			Häufigkeit des Moduls: Es wird jedes Semester angeboten.	
Gesamt-Workload/Credits 270 Stunden/ 9 CP	Hochschulzeit 6 SWS 90 Stunden	Selbststudium 90 Stunden	Praxiszeit keine	Prüfungsvorb. 90 Stunden

S08 Erziehung, Bildung und Sozialisation				P
Modulverantwortlich: Prof. Dr. Sylvia Oehlmann				
<p>Kurzbeschreibung: Die Analyse und Unterstützung von Erziehungs-, Sozialisations- und Bildungsprozessen stellen Basiskompetenzen in zahlreichen sozialarbeiterischen Berufsfeldern dar. In diesem Modul setzen sich die Studierenden mit sozialpädagogischen Theorien und ihren Bezugswissenschaften sowie mit Konzepten sozialpädagogischen Handelns auseinander und beziehen ihre Erkenntnisse auf aktuelle gesellschaftliche Diskussionen und Praxisfelder der Sozialen Arbeit.</p> <p>Kompetenzziele (nach Bloom): Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> zentrale relevante bildungstheoretische sowie sozialpädagogische Grundlagen reproduzieren [Wissen], bildungstheoretische und sozialpädagogische Theorieansätze sowie exemplarisch ausgewähltes Berufswissen differenzieren, interpretieren und verdeutlichen [Verstehen], erworbenes Theorie- sowie Berufswissen auf Praxisfelder sowie auf gesellschaftspolitische und gesellschaftstheoretische Diskurse übertragen [Anwenden], gesellschaftliche und individuelle Einflussfaktoren in Bildungs- und Erziehungsprozessen erfassen, Wirkungsbeziehungen zwischen einzelnen Einflussfaktoren ermitteln und vergleichen sowie ein konzeptionell begründetes sozialpädagogisches Handeln ableiten [Analysieren], einen theoriereflektierten praxisbezogenen Ansatz sozialpädagogischen Handelns entwickeln [Synthetisieren], situations- bzw. kontextbezogen und theoriereflektiert sozialpädagogische Handlungskonzepte auswählen, die Bildungsprozesse adressat*innenorientiert ermöglichen. Und sie sind in der Lage, sich problembezogen für Lösungsvarianten zu entscheiden [Evaluieren]. 				
Lernbereich		Gesamt – SWS / Lehrform (i.d.R.) 4 SWS / Seminar, Übung	Empf. Semester	
P	1) Bildungstheoretische Grundlagen	2 SWS / Seminar, Übung	3	
P	2) Pädagogische Handlungskompetenz	2 SWS / Seminar, Übung	3	
<p>Modulprüfung (benotet): Die Studierenden wählen eine Schwerpunktveranstaltung und gestalten in dieser ihre Prüfungsleistung (u.a. Referat, Hausarbeit, Moderation, Sitzungsbetreuung und andere Formen der Prüfungsordnung). Sie zeigen dabei die Fähigkeit, die unterschiedlichen Ebenen von wissenschaftsbasierter Theorie und beruflichem Handeln thematisch und/oder fallbezogen miteinander verknüpfen zu können und somit bildungstheoretische Grundlagen und pädagogische Handlungskompetenz modulabschlussend nachzuweisen.</p> <p>TN-Voraussetzung: keine</p> <p>Inhaltliche Schnittstellen/Verbindungen: Verknüpfungen der Inhalte des Moduls sowie die Kompetenzerwartungen liegen aufgrund der Pädagogik mit vielfältigen Bezugsdisziplinen offen zu fast allen Modulen.</p> <p>Dauer des Moduls: ein Semester</p> <p>Häufigkeit des Moduls: Es wird jedes Semester angeboten.</p>				
Gesamt-Workload/Credits 180 Stunden/ 6 CP	Hochschulzeit 4 SWS 60 Stunden	Selbststudium 30 Stunden	Praxiszeit keine	Prüfungsvorb. 90 Stunden

S09 Kinder- und Jugendhilfe- sowie Existenzsicherungsrecht				P
Modulverantwortlich: Prof. Dr. Sabine Dahm				
<p>Kurzbeschreibung: In diesem Modul erwerben die Studierenden vertiefte Kompetenzen in der Rechtsanwendung fachspezifischer Rechtsgrundlagen der Sozialen Arbeit, insbesondere des Kinder- und Jugendhilferechts sowie des Existenzsicherungsrechts. Die Studierenden müssen zwei Pflichtveranstaltungen belegen, in denen verstärkt die Wirkung des Rechts im praxisrelevanten Einzelfall erarbeitet wird. Den Studierenden sollen die Anforderungen an Rechtsberatung in den beiden Rechtsbereichen deutlich gemacht werden.</p> <p>Kompetenzziele (nach Bloom): Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • fachspezifische Rechtsgrundlagen der Sozialen Arbeit, insbesondere im Kinder- und Jugendhilferecht mit seinen familienrechtlichen Bezügen sowie im Existenzsicherungsrecht, darstellen [Wissen], • die Systematik der fachspezifischen Rechtsgrundlagen der Sozialen Arbeit verstehen, insbesondere im Kinder- und Jugendhilferecht mit seinen familienrechtlichen Bezügen sowie im Existenzsicherungsrecht [Verstehen], • die theoretischen Rechtskenntnisse auf einen Einzelfall übertragen [Anwenden], • begründen, welche Wirkung das Recht im Einzelfall entfalten kann [Analysieren], • die Bedingungen, die bei verschiedenen Alternativen erforderlich sind, erkennen und formulieren [Synthetisieren], • die Anforderungen an Rechtsberatung in den ausgewählten Rechtsbereichen erkennen und formulieren [Evaluieren]. 				
Lernbereich		Gesamt – SWS / Lehrform (i.d.R.)	Empf. Semester	
		4 SWS / Seminar, Übung		
P	1) Kinder- und Jugendhilferecht	2 SWS / Seminar	3	
P	2) Existenzsicherungsrecht	2 SWS / Seminar	3	
<p>Modulprüfung (benotet): Die Studierenden zeigen schriftlich ihre modulübergreifenden Kenntnisse in Form einer Klausur oder Hausarbeit. Darin konkretisieren sie ihre fachspezifischen Kenntnisse in der Bearbeitung von praxisrelevanten Einzelfällen und konkreten Rechtsfragen.</p> <p>Die Prüfungsform wird vorab von den jeweiligen Lehrenden des Moduls als gemeinsame modulabschließende Prüfung festgelegt.</p>				
TN-Voraussetzung: erfolgreich abgeschlossenes Modul S06				
Inhaltliche Schnittstellen/Verbindungen: Das Modul S09 ist inhaltlich eng verknüpft mit dem Modul S06 und baut auf den dort erworbenen Kompetenzen auf. Darüber hinaus bestehen aufgrund der Thematik dieses Moduls Verbindungen zu zahlreichen anderen Modulen des Studiengangs.				
Dauer des Moduls: ein Semester			Häufigkeit des Moduls: Es wird jedes Semester angeboten.	
Gesamt-Workload/Credits 180 Stunden/ 6 CP	Hochschulzeit 4 SWS 60 Stunden	Selbststudium 30 Stunden	Praxiszeit keine	Prüfungsvorb. 90 Stunden

S10.1 Gesprächsführung und Beratung I				P	
Modulverantwortlich: Prof. Dr. Margret Gröne					
<p>Kurzbeschreibung: Gesprächsführung/Beratung als zentrale Handlungsform in Feldern der Sozialen Arbeit und der Kindheitspädagogik ist eine Interaktion zwischen mindestens zwei Beteiligten (einer beratenden und einer Rat suchenden Person), die gemeinsam mit kommunikativen Mitteln versuchen, in Bezug auf ein Problem, eine Krise oder eine Frage mehr Wissen, andere Sichtweisen, alternative Handlungsoptionen und Lösungskompetenzen zu entwickeln.</p> <p>Im Fokus für die Studierenden steht die Auseinandersetzung mit wissenschaftlich fundierten Methoden der Gesprächsführung/Beratung und ihren jeweiligen Besonderheiten in unterschiedlichen Feldern der Sozialen Arbeit und der Kindheitspädagogik.</p> <p>In diesem Modul entwickeln die Studierenden Grundlagen einer selbstreflexiven und professionellen Gesprächshaltung. Diese umfasst die Vermittlung von theoretischem Basiswissen, das Einüben unterschiedlicher Methoden der Gesprächsführung/Beratung sowie Einheiten zur Selbstreflexion. Der Trainingskurs I ist eine Einführung in grundlegende Beratungskompetenzen (Haltungen, Menschenbild, Methoden).</p>					
<p>Kompetenzziele (nach Bloom): Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • die theoretischen Hintergründe und wissenschaftlichen Grundlagen von Beratungsansätzen wiedergeben [Wissen], • aus den theoretischen Überlegungen abgeleitete Methoden der Beratung nachvollziehen [Verstehen], • Beratungssequenzen vorbereiten, strukturieren und in kleinen Schritten durchführen [Anwenden], • ihr Menschenbild reflektieren sowie die Stärken und Schwächen ihrer Persönlichkeit und deren Einfluss auf den Beratungsprozess sensibel wahrnehmen [Haltung]. 					
Lernbereich		Gesamt – SWS / Lehrform (i.d.R.)		Empf. Semester	
		4 SWS / Übung			
P	1) Trainingskurs I zur Einübung verschiedener Beratungsmethoden	4 SWS / Übung		3	
<p>Beschreibung eines Teils des Selbststudiums:</p> <p>Ein Teil des Selbststudiums besteht aus regelmäßigen Peergroup-Treffen (6 x 2 Stunden pro Semester) zur Vertiefung der Diskussionen und Übungen aus dem Plenum sowie der Selbstreflexion.</p>					
<p>Modulprüfung (unbenotet und benotet): Die unbenotete Modulprüfung erfolgt in Form von Sitzungsprotokollen der Peergrouptreffen. Die benotete Modulprüfung erfolgt in Form einer Hausarbeit, berufspraktischen Übung, Projektarbeit, Fallstudie, Sitzungsbetreuung, Gestaltung eines Lehrsegments bzw. Rollentraining, empirischen Projekt, Referat. Die Studierenden wählen in Absprache mit den Dozent*innen eine dieser Prüfungsformen aus. Durch die Prüfungen weisen die Studierenden nach, dass sie die o.g. Kompetenzen erworben haben.</p>					
<p>TN-Voraussetzung: fundierte Kenntnisse wiss. Arbeitens sowie erfolgreicher Abschluss des Moduls S.03 „Kommunikation und Kultur in der Sozialen Arbeit“</p>					
<p>Inhaltliche Schnittstellen/Verbindungen: Es handelt sich um ein Bezugsmodul, welches aufgrund des Bezugs zur Sprache mit allen anderen Modulen verknüpft ist.</p>					
Dauer des Moduls:			Häufigkeit des Moduls:		
Ein Semester; es ist jedoch mit Modul S10.2 verbunden.			Es wird jedes Semester angeboten.		
Gesamt-Workload/Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	Prüfungsvorb.	
180 Stunden/ 6 CP	4 SWS 60 Stunden	90 Stunden (unbenotet) 30 Stunden (benotet)	keine	30 Stunden (unbenotet) 90 Stunden (benotet)	

S10.2 Gesprächsführung/Beratung II				P
Modulverantwortlich: Prof. Dr. Margret Gröne				
<p>Kurzbeschreibung: Gesprächsführung/Beratung als zentrale Handlungsform in Feldern der Sozialen Arbeit und der Kindheitspädagogik ist eine Interaktion zwischen mindestens zwei Beteiligten (einer beratenden und einer Rat suchenden Person), die gemeinsam mit kommunikativen Mitteln versuchen, in Bezug auf ein Problem, eine Krise oder eine Frage mehr Wissen, andere Sichtweisen, alternative Handlungsoptionen und Lösungskompetenzen zu entwickeln.</p> <p>Im Fokus für die Studierenden steht die Auseinandersetzung mit wissenschaftlich fundierten Methoden der Gesprächsführung/Beratung und ihren jeweiligen Besonderheiten in unterschiedlichen Feldern der Sozialen Arbeit und der Kindheitspädagogik.</p> <p>In diesem Modul vertiefen und differenzieren die Studierenden ihre selbstreflexive und professionelle Gesprächshaltung. Dies umfasst die vertiefte Vermittlung von theoretischem Wissen, das weitere Einüben unterschiedlicher Methoden der Gesprächsführung/ Beratung sowie Einheiten zur Selbstreflexion. Der Trainingskurs II ist eine Vertiefung verschiedener Beratungsmethoden (unterschiedliche Kontexte/Klientel).</p>				
<p>Kompetenzziele (nach Bloom): Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • die theoretischen Hintergründe und wissenschaftlichen Grundlagen von Beratungsansätzen wiedergeben [Wissen], • aus den theoretischen Überlegungen abgeleitete Methoden der Beratung nachvollziehen [Verstehen], • Beratungssequenzen vorbereiten, strukturieren und in kleinen Schritten durchführen [Anwenden], • ihr Menschenbild reflektieren sowie die Stärken und Schwächen ihrer Persönlichkeit und deren Einfluss auf den Beratungsprozess sensibel wahrnehmen [Haltung]. 				
Lernbereich		Gesamt – SWS / Lehrform (i.d.R.)		Empf. Semester
		4 SWS / Übung		
P	1) Trainingskurs II zur Einübung verschiedener Beratungsmethoden	4 SWS / Übung		4
<p>Beschreibung eines Teils von Selbststudium: Ein Teil des Selbststudiums besteht aus regelmäßigen Peergroup-Treffen (6 x 2 Stunden pro Semester) zur Vertiefung der Diskussionen und Übungen aus dem Plenum sowie der Selbstreflexion.</p> <p>Modulprüfung (benotet und unbenotet): Die unbenotete Modulprüfung erfolgt in Form von Sitzungsprotokollen der Peergrouptreffen. Die benotete Modulprüfung erfolgt in Form einer Hausarbeit, berufspraktischen Übung, Projektarbeit, Fallstudie, Sitzungsbetreuung, Gestaltung eines Lehrsegments bzw. Rollentraining, empirischen Projekt, Referat. Die Studierenden wählen in Absprache mit den Dozent*innen eine dieser Prüfungsformen aus. Durch die Prüfungen weisen die Studierenden nach, dass sie die o.g. Kompetenzen erworben haben.</p>				
TN-Voraussetzung: erfolgreicher Abschluss des Moduls S10.1 „Gesprächsführung und Beratung I“				
Inhaltliche Schnittstellen/Verbindungen: Es handelt sich um ein Bezugsmodul, welches aufgrund des Bezugs zur Sprache mit allen anderen Modulen verknüpft ist.				
Dauer des Moduls: Ein Semester; es ist jedoch mit Modul S10.1 verbunden.			Häufigkeit des Moduls: Es wird jedes Semester angeboten.	
Gesamt-Workload/Credits 180 Stunden/ 6 CP	Hochschulzeit 4 SWS 60 Stunden	Selbststudium 90 Stunden (unbenotet) 30 Stunden (benotet)	Praxiszeit keine	Prüfungsvorb. 90 Stunden (unbenotet) 30 Stunden (benotet)

S11 Empirische Sozial- und Kindheitsforschung				P
Modulverantwortlich: Prof. Dr. Sabine Mertel				
<p>Kurzbeschreibung: Das Modul führt in methodologische Grundlagen der empirischen Sozialforschung ein und zeigt den Aufbau und die Gestaltung eines Forschungsprozesses. Die Studierenden lernen historische und aktuelle Ansätze der empirischen Forschung in sozial- und kindheitspädagogischen Praxisfeldern kennen und können diese in der praktischen Anwendung erproben.</p> <p>Kompetenzziele (nach Bloom): Die Studierenden erwerben grundlegende Fähigkeiten zu Forschungslogik, Forschungsethik, Forschungsparadigmen und Forschungsdesigns. Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erhebungs- und Auswertungsmethoden und deren methodologischen Grundlagen skizzieren [Wissen], • methodische Zugänge und deren Gütekriterien unterscheiden [Verstehen], • eine Forschungskonzeption entwickeln und ausgewählte Erhebungs- und Auswertungsmethoden einsetzen sowie Literaturrecherchen ausführen [Anwenden], • empirische Daten analysieren [Analysieren], • Ergebnisse empirischer Forschungsprozesse zusammenfassen, dokumentieren und präsentieren [Synthetisieren], • die Qualität von Methodenanwendung(en) und Ergebnisinterpretation(en) beurteilen [Evaluieren]. 				
Lernbereich		Gesamt – SWS / Lehrform (i.d.R.) 4 SWS / Übung	Empf. Semester	
WP	1) Einführung in quantitative Methoden in ausgewählten Praxisfeldern	4 SWS / Übung	4	
WP	2) Einführung in qualitative Methoden in ausgewählten Praxisfeldern	4 SWS / Übung	4	
<p>Modulprüfung (benotet): Die Studierenden führen im Rahmen des Moduls eine exemplarische Forschungsarbeit (empirisches Projekt/Hausarbeit) durch oder rezipieren vorliegende Forschungsarbeiten unter methodischen Gesichtspunkten. Die Studierenden zeigen in ihrer Forschungsarbeit, dass sie die Ergebnisse des empirischen Forschungsprozesses zusammenfassen können. Somit kann die Qualität von Methodenanwendungen und Ergebnisinterpretationen bewertet werden.</p>				
TN-Voraussetzung: Kenntnisse im wissenschaftlichen Arbeiten				
Inhaltliche Schnittstellen/Verbindungen: Module S12.1 und S12.2, Modul S17				
Dauer des Moduls: ein Semester		Häufigkeit des Moduls: Es wird jedes Semester angeboten.		
Gesamt-Workload/Credits 180 Stunden/ 6 CP	Hochschulzeit 4 SWS 60 Stunden	Selbststudium 30 Stunden	Praxiszeit keine	Prüfungsvorb. 90 Stunden

S12.1 Projekte I				P
Modulverantwortlich: Dr. Jürgen Ebert (Dipl. Sozialpädagoge (Uni), Diplom-Sozialpädagoge (FH))				
<p>Kurzbeschreibung: Ein Projekt ist eine Studienform, in der sich Lehranteile und Praxisanteile auf der Grundlage intensiver Reflexion miteinander verbinden. Es baut auf dem Wissen und den Handlungsstrategien auf, die in den Grundlagenmodulen (siehe TN-Voraussetzungen) erworben worden sind. Unter Anleitung erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungen für fachliche Themen (sowohl eher forschungsorientierte als auch unmittelbar praxisbezogene).</p> <p>Kompetenzziele (nach Bloom): Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekte als Arbeitsform der Sozialen Arbeit einordnen [Wissen], • Unterschiede zwischen Projektarbeit und anderen Arbeitsformen erkennen [Verstehen], • eigenverantwortlich in Projekten Aufgaben übernehmen [Anwenden]. 				
Lernbereich		Gesamt – SWS / Lehrform (i.d.R.)		Empf. Semester
		4 SWS / Übung		
P	1) Grundlagen und Konzepte	2 SWS / Übung		4
P	2) Theorie- und Praxisseminar	2 SWS / Übung		4
<p>Modulprüfung (unbenotet): In Form einer Projektarbeit stellen die Studierenden einen inhaltlichen Bezug zur thematischen Ausrichtung des Projekts her. Die Projektarbeit kann als Referat, experimentelle Arbeit, Exkursions-/Hospitationsbericht, künstlerisches/mediales/pädagogisches Produkt/Werk oder Moderation gestaltet werden.</p>				
<p>TN-Voraussetzung: Nachgewiesene Kompetenzen gemäß der Module S01, S02, S03, S05, S07, S08. Das Modul S12.1 ist inhaltlich eng verknüpft mit dem Modul S12.2. Die erworbenen Kompetenzen aus dem Modul S12.1 sind Grundlage im Modul S12.2.</p>				
<p>Inhaltliche Schnittstellen/Verbindungen: ergeben sich aus der inhaltlichen Ausrichtung (Praxis-, Forschungs- oder Austauschprojekt) des jeweiligen Projektes und können nicht verallgemeinert angegeben werden</p>				
Dauer des Moduls:			Häufigkeit des Moduls:	
Ein Semester; es ist jedoch eng mit Modul S12.2 verbunden.			Es wird jedes Semester angeboten.	
Gesamt-Workload/Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	Prüfungsvorb.
180 Stunden/ 6 CP	4 SWS 60 Stunden	15 Stunden	75 Stunden	30 Stunden

S12.2 Projekte II				P
Modulverantwortlich: Jürgen Ebert (Dipl. Sozialpädagoge (Uni), Diplom-Sozialpädagoge (FH))				
<p>Kurzbeschreibung: Ein Projekt ist eine Studienform, in der sich Lehranteile und Praxisanteile auf der Grundlage intensiver Reflexion miteinander verbinden. Im Modul erfolgt aufbauend auf dem Grundlagenmodul 12.1 eine Vertiefung des Wissens und der Handlungsstrategien. Unter Anleitung erarbeiten die Studierenden relativ selbständig Lösungen für fachliche Themen (sowohl eher forschungsorientierte als auch unmittelbar praxisbezogene).</p> <p>Kompetenzziele (nach Bloom): Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • die einzelnen Handlungsschritte bei der Projektumsetzung und hierbei erlebter Probleme in Bezug auf das angestrebte Ziel des Projekts reflektieren, einordnen und beurteilen [Analysieren], • professionelle Standards der Projektarbeit mit den speziellen Erfordernissen der Praxis der Sozialen Arbeit zusammenführen und eigene Umsetzungsschritte kreieren [Synthetisieren], • ihre praktischen Erfahrungen in der Projektarbeit reflektieren und einordnen und über die Fähigkeit zur Teamarbeit und Kooperation mit anderen Personen und Institutionen verfügen [Haltung]. 				
Lernbereich		Gesamt – SWS / Lehrform (i.d.R.) 4 SWS / Übung	Empf. Semester	
P	1) Grundlagen und Konzepte	2 SWS / Übung	4	
P	2) Theorie- und Praxisseminar	2 SWS / Übung	4	
<p>Modulprüfung (benotet): Projektbericht und (hochschul-)öffentliche Präsentation des Projektergebnisses. Mit dem Projektbericht zeigen die Studierenden, dass sie in der Lage sind, eigene Anteile der Projektarbeit zu dokumentieren, die Projektarbeit unter Nutzung theoretischer Wissensbestände zu analysieren, ihren eigenen Beitrag und die eigene Weiterentwicklung zu reflektieren. Mit der (hochschul-)öffentlichen Präsentation der Ergebnisse des Projektes (Broschüre, Flyer, Homepage, Poster, öffentlicher Vortrag etc.) belegen die Studierenden, dass sie in der Lage sind, die Projektergebnisse nachvollziehbar darzustellen.</p>				
<p>TN-Voraussetzung: Nachgewiesene Kompetenzen gemäß der Module S01, S02, S03, S05, S07, S08 sowie die erfolgreiche Teilnahme am Projektmodul S12.1 des gewählten Themenfeldes des Moduls. Das Modul S12.2 ist inhaltlich eng mit dem Modul S12.1 verknüpft und baut auf den dort erworbenen Kompetenzen auf.</p>				
<p>Inhaltliche Schnittstellen/Verbindungen: ergeben sich aus der inhaltlichen Ausrichtung (Praxis-Forschungs- oder Austauschprojekt) des jeweiligen Projektes und können nicht verallgemeinert angegeben werden.</p>				
Dauer des Moduls: Ein Semester; ist jedoch eng mit dem Modul S12.1 verbunden.		Häufigkeit des Moduls: Es wird jedes Semester angeboten.		
Gesamt-Workload/Credits 180 Stunden/ 6 CP	Hochschulzeit 4 SWS 60 Stunden	Selbststudium 15 Stunden	Praxiszeit 75 Stunden	Prüfungsvorb. 30 Stunden

S13.1 Gesellschaft, Ökonomie und Sozialpolitik I (Grundlagen)			P	
Modulverantwortlich: Verw. Prof. Dr. Sigurdur Rohloff				
<p>Kurzbeschreibung: Die Studierenden werden in die gesellschaftlichen, ökonomischen und sozialpolitischen Grundlagen der Sozialen Arbeit eingeführt. Sie ersetzen Alltagswissen durch theoretisches und empirisch fundiertes Wissen sowie ein strukturbezogenes, die Kontextbedingungen sozialberuflichen Handelns berücksichtigendes Denken und werden befähigt, das erlangte Wissen bei der Interpretation, Reflexion, Analyse und Bearbeitung sozialer Probleme einzusetzen.</p>				
<p>Kompetenzziele (nach Bloom): Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • den gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und sozialpolitischen Wandel in seinen Grundzügen und Differenzierungen beschreiben und sind mit den zentralen Fachbegriffen (z.B. Gesellschaft, Armut, Milieu, Schichten, Wohlfahrtsstaat, Subsidiaritätsprinzip, Globalisierung etc.) vertraut [Wissen], • gesellschaftliche Zusammenhänge und Wechselwirkungen zwischen gesellschaftlichen Teilbereichen (u.a. der Sozialen Arbeit) erkennen und erklären [Verstehen und Synthetisieren], • an Beispielen erklären, wie ökonomische, sozialpolitische und gesellschaftliche Rahmenbedingungen Lebensalltag, Entwicklungschancen und Zugangschancen der Menschen zu begehrten Gütern, wie z.B. Wohlstand, Gesundheit, Bildung etc., prägen. Sie sind in der Lage, Rahmenbedingungen zu benennen, die zum Abbau sozialer Ungleichheit beitragen können [Anwenden]; • soziale, ökonomische, politische und gesellschaftliche Sachverhalte auf theoretischer Grundlage einschätzen und kritisch diskutieren [Analysieren und Evaluieren]. 				
Lernbereich		Gesamt – SWS / Lehrform (i.d.R.)	Empf. Semester	
		4 SWS / Seminar, Übung		
WP	1) Grundlagen der Ökonomie	2 SWS / Seminar, Übung	3	
WP	2) Grundlagen der Sozialpolitik und des Sozialstaates (kommunal, national)	2 SWS / Seminar, Übung	3	
WP	3) Grundlagenwissen zu Lebenslagen (z.B. von Kindern, Migrant*innen, älteren Menschen, Klient*innen), zur Pluralität der Lebensformen und Lebensweisen, zu sozialen Schichten und Milieus	2 SWS / Seminar, Übung	3	
WP	4) Grundlagenwissen zu Gesellschaftstheorien, sozialen Problemen, sozialen Bewegungen, Politik	2 SWS / Seminar, Übung	3	
<p>Modulprüfung (unbenotet): Im Rahmen eines Referates, einer Hausarbeit, eines Lernportfolios oder einer anderen nach der Prüfungsordnung möglichen Prüfungsform (mit Ausnahme des Protokolls) zeigen die Studierenden, dass sie ihr Wissen um den gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und sozialpolitischen Wandel thematisch und/oder fallbezogen in Beziehung zu den Entwicklungschancen ihrer Klientel setzen, interpretieren und Möglichkeiten zu deren Beseitigung benennen können. Die Prüfungsform ist mit den Dozent*innen abzusprechen.</p>				
TN-Voraussetzung: fundierte Kenntnisse wiss. Arbeitens				
Inhaltliche Schnittstellen/Verbindungen: bestehen zu den Modulen S02, S05, S06, S14.1, S. 14.2, S17 und S19				
Dauer des Moduls: ein Semester			Häufigkeit des Moduls: Es wird jedes Semester angeboten.	
Gesamt-Workload/Credits 180 Stunden/ 6 CP	Hochschulzeit 4 SWS 60 Stunden	Selbststudium 90 Stunden	Praxiszeit keine	Prüfungsvorb. 30 Stunden

S13.2 Gesellschaft, Ökonomie und Sozialpolitik II (Vertiefung)			P	
Modulverantwortlich: Verw. Prof. Dr. Sigurdur Rohloff				
<p>Kurzbeschreibung: Die Lehrveranstaltungen tragen zur Vertiefung, Differenzierung und Spezialisierung des im Modul 13.1 erworbenen Wissens über gesellschaftliche, ökonomische und sozialpolitische Rahmenbedingungen und Zusammenhänge bei. Auf der erworbenen Grundlage einer theoretischen und empirischen Analyse des gesellschaftlichen Wandels bauen die Studierenden auf den ebenfalls erworbenen Verstehens- und Deutungskompetenzen auf, um das erlangte Wissen zur Analyse sozialer Probleme wie auch ökonomischer und sozialpolitischer Sachverhalte anzuwenden. Insbesondere durch die Vertiefungsseminare werden die Studierenden dazu befähigt, Bezüge zwischen den verschiedenen Lernbereichen des Moduls herzustellen, um so zu einer komplexeren Sicht auf soziale Probleme zu gelangen.</p> <p>Kompetenzziele (nach Bloom): Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • komplexere gesellschaftliche, ökonomische und sozialpolitische Theorieansätze und Konzepte sowie europäische und internationale Entwicklungen erkennen [Wissen], • psychische Prozesse sowie ihre Wechselwirkungen und Einflussfaktoren erklären [Verstehen], • soziale Probleme im Kontext der Lernbereiche des Moduls als multifaktoriell verursachte Phänomene reflektieren, erklären und kritisch diskutieren [Verstehen, Synthetisieren und Analysieren], • ausgewählte soziale Probleme, sozialpolitische Programme sowie methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit kritisch reflektieren [Synthetisieren und Evaluieren], • in Anwendung des erworbenen Wissens und der Kompetenzen die fachlichen, methodischen und ethisch-normativen Haltungen entwickeln [Haltung]. 				
Lernbereich		Gesamt – SWS / Lernform (i.d.R.)	Empf. Semester	
		4 SWS / Seminar, Übung		
WP	1) Vertiefung des ökonomischen Grundlagenwissens	2 SWS / Seminar, Übung	5	
WP	2) Vertiefung der sozialpolitischen und sozialstaatlichen Grundlagen (kommunal, national, international)	2 SWS / Seminar, Übung	5	
WP	3) Vertiefende Kenntnisse zu Lebenslagen, Lebensformen und Lebensweisen, sozialen Schichten und Milieus	2 SWS / Seminar, Übung	5	
WP	4) Vertiefende Kenntnisse gesellschaftlichen Wandels, komplexere soziologische Theorien, soziale Probleme, soziale Bewegungen, Politik	2 SWS / Seminar, Übung	5	
<p>Modulprüfung (benotet): Bevorzugt wird eine Hausarbeit als Prüfungsform, insbesondere zur Vorbereitung auf das Anfertigen der Bachelor-Arbeit. Die Prüfung ist als modulübergreifende Abschlussprüfung anzulegen. Die Studierenden zeigen darin, dass sie nicht nur in der Lage sind, mehrere (mindestens zwei) Lernbereiche des Moduls miteinander zu verknüpfen, sondern dass sie auch soziale, ökonomische und gesellschaftliche Sachverhalte analysieren sowie sozialpolitische Programme und ihr eigenes Handeln kritisch reflektieren und mit fachlichen, methodischen und ethisch-normativen Haltungen thematisch und/oder fallbezogen anwenden können. Dabei müssen Kenntnisse, Kompetenzen und Lernergebnisse aus mindestens zwei der genannten vier Lernbereiche in die Prüfungsleistung einfließen.</p> <p>Die Prüfungsform ist unter Bezugnahme auf die Prüfungsordnung mit den Dozent*innen abzusprechen.</p>				
TN-Voraussetzung: abgeschlossenes Modul S13.1 – Das Modul S13.2 ist inhaltlich eng mit dem Modul S13.1 als Grundlagenmodul verknüpft.				
Inhaltliche Schnittstellen/Verbindungen: bestehen zu den Modulen S02, S05, S06, S14.1, S. 14.2, S17 und S19				
Dauer des Moduls: ein Semester			Häufigkeit des Moduls: Es wird jedes Semester angeboten.	
Gesamt-Workload/Credits 180 Stunden/ 6 CP	Hochschulzeit 4 SWS 60 Stunden	Selbststudium 30 Stunden	Praxiszeit keine	Prüfungsvorb. 90 Stunden

S14.1 Handlungsfelder, Menschenrechte, Diversity I (Grundlagen)				P
Modulverantwortlich: Prof. Dr. Gazi Caglar				
Kurzbeschreibung: Die Studierenden sollen sich exemplarisch grundlegende Kenntnisse über Zielgruppen und Rahmenbedingungen der Sozialen Arbeit sowie über die unterschiedlichen Formen von Vielfalt und Differenz/Diversity (ethnische Herkunft, Geschlecht und sexuelle Orientierung, körperliches Erscheinungsbild und Behinderung, soziale Herkunft, Sprache und Alter) in ausgesuchten Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit aneignen.				
Kompetenzziele (nach Bloom): Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> • die Lebenslage der jeweiligen Zielgruppe der Sozialen Arbeit und die Ursachen von sozialer Ungleichheit sowie die Bedeutung des Diversity-Konzepts im Sinne von Vielfalt und Differenz erkennen [Wissen], • zielgruppenbezogene Handlungsansätze der Sozialen Arbeit, insbesondere Diversity-Ansätze, zur Überwindung von Ungleichheit beschreiben [Verstehen], • grundlegende Methoden der Sozialen Arbeit im Handlungsfeld, insbesondere im Umgang mit Diversity, sowie eine wissenschaftlich geleitete dynamische Betrachtungsweise von sozialen Problemlagen in individueller und gesellschaftlicher Hinsicht in Handlungsdimensionen einbinden und professionsbezogen anwenden [Anwenden], • Handlungsfelder und Handlungssituationen mit Blick auf soziale Ungleichheit beurteilen [Analysieren]. 				
Lernbereich		Gesamt – SWS / Lehrform (i.d.R.) 8 SWS / Vorlesung, Seminar, Übung		Empf. Semester
P	1) Theoretische Grundlagen zu Menschenrechten und Diversity als Querschnittsaufgabe in der Sozialen Arbeit	4 SWS / Vorlesung, Seminar, Übung		4
P	2) Grundlagen und Konzepte in exemplarischen Handlungsfeldern ¹	2 SWS / Vorlesung, Seminar, Übung		4
P	3) Theorie-Praxisseminar in exemplarischen Handlungsfeldern	2 SWS / Vorlesung, Seminar, Übung		4
Modulprüfung (benotet): Im Rahmen eines Referates oder einer Hausarbeit zeigen die Studierenden, dass sie unter Berücksichtigung von Menschenrechten und Diversityansätze eine theoretische Fragestellung und/oder einen exemplarischen Fall analysieren und bearbeiten können.				
TN-Voraussetzung: abgeschlossenes Modul 02				
Inhaltliche Schnittstellen/Verbindungen: Das Modul 14.1 ist inhaltlich eng verknüpft mit dem Modul 14.2. Die erworbenen Kompetenzen aus dem Modul 14.1 sind Grundlage im Modul 14.2.				
Dauer des Moduls: ein Semester			Häufigkeit des Moduls: Es wird jedes Semester angeboten.	
Gesamt-Workload/Credits 360 Stunden/ 12 CP	Hochschulzeit 8 SWS 120 Stunden	Selbststudium 30 Stunden	Praxiszeit 150 Stunden	Prüfungsvorb. 60 Stunden

¹ Das Handlungsfeld in 2) „Grundlagen und Konzepte“ muss mit dem Handlungsfeld in 3) „Theorie und Praxis“ inhaltlich korrespondieren. Das Handlungsfeld selbst ist aus den angebotenen Veranstaltungen selbständig zu wählen.

S14.2 Handlungsfelder, Menschenrechte, Diversity II (Vertiefung)				P
Modulverantwortlich: Prof. Dr. Lutz Finkeldey				
<p>Kurzbeschreibung: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse über Zielgruppen und Rahmenbedingungen der Sozialen Arbeit sowie über die unterschiedlichen Formen von Vielfalt und Differenz/Diversity (ethnische Herkunft, Geschlecht und sexuelle Orientierung, körperliches Erscheinungsbild und Behinderung, soziale Herkunft, Sprache und Alter) exemplarisch in ausgesuchten Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit und analysieren deren Zusammenwirken. Als Merkmal der Handlungsfelder wird die vertiefende Bearbeitung der Relationierung von Theorie und Praxis von sozialen Problemgruppen und -bereichen betrachtet. Diese basieren in der Regel auf sozialen Ungleichheiten und prägen die Lebensverhältnisse der Zielgruppen der Sozialen Arbeit.</p> <p>Kompetenzziele (nach Bloom): Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handlungsfelder und Handlungssituationen mit Blick auf soziale Ungleichheit beurteilen [Analysieren], • eigenverantwortlich erste methodische Handlungsschritte und -strategien zur Überwindung von Diskriminierung entwickeln [Synthetisieren], • eine den normativen Grundlagen (Menschenrechte und soziale Gerechtigkeit) der Sozialen Arbeit entsprechende berufsethisch fundierte Haltung gegenüber der Klientel, den Berufskolleg*innen, den Arbeitgeber*innen, den Organisationen sowie der Öffentlichkeit einnehmen und vertreten sowie ihr eigenes Verständnis von Sozialer Arbeit als Profession formulieren [Haltung]. 				
Lernbereich		Gesamt – SWS / Lehrform (i.d.R.) 8 SWS / Vorlesung, Seminar, Übung		Empf. Semester
P	1) Professionelle Standards und ethische Grundlagen in exemplarischen Handlungsfeldern	2 SWS / Vorlesung, Seminar, Übung		5
P	2) Grundlagen und Konzepte zu ausgewählten Dimensionen von Menschenrechten und Diversity (exemplarische Handlungsfelder)	2 SWS / Vorlesung, Seminar, Übung		5
P	3) Theorie und Praxis zu ausgewählten Dimensionen von Menschenrechten und Diversity (exemplarische Handlungsfelder) ²	4 SWS / Vorlesung, Seminar, Übung		5
<p>Modulprüfung (benotet): Die Studierenden zeigen im Rahmen eines Praxisberichtes, dass sie eine fundierte Analyse des Arbeitsfeldes und eine Reflexion des methodischen Handelns – unter Berücksichtigung der jeweiligen Zielgruppen und Ausformulierung eines eigenen professionellen Handlungsansatzes – durchführen können.</p>				
<p>TN-Voraussetzung: abgeschlossenes Modul S02 sowie Modul S14.1 „Handlungsfelder, Menschenrechte, Diversity I (Grundlagen)“</p>				
<p>Inhaltliche Schnittstellen/Verbindungen: Modul S02 und Modul S14.1</p>				
Dauer des Moduls: ein Semester			Häufigkeit des Moduls: Es wird jedes Semester angeboten.	
Gesamt-Workload/Credits 360 Stunden/ 12 CP	Hochschulzeit 8 SWS 120 Stunden	Selbststudium 30 Stunden	Praxiszeit 150 Stunden	Prüfungsvorb. 60 Stunden

² Das gewählte Handlungsfeld in 14.1 „2) Grundlagen und Konzepte“ muss sich in 14.2 „3) Diversity - Theorie und Praxis“ wiederfinden. Das Seminar selbst ist aus den angebotenen Veranstaltungen selbständig zu wählen.

S15 Recht in ausgewählten Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit				P
Modulverantwortlich: Prof. Dr. Oliver Kestel				
<p>Kurzbeschreibung: In diesem Modul wird auf die fachspezifischen Rechtsgrundlagen in den verschiedenen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit eingegangen. Es wird den Studierenden die Gelegenheit gegeben, ihre Rechtskenntnisse je nach Studienverlauf, den während des Studiums erworbenen Praxiserfahrungen und der jeweiligen Interessenslage zu vertiefen. Es sind zwei Veranstaltungen zu belegen, davon muss jedoch mind. eine Rechtsveranstaltung aus dem Bereich „Recht der Menschen mit Behinderung und der älteren Menschen unter Einbeziehung des Verfahrensrechts“ gewählt werden. Hierdurch soll der Bezug zum wichtigen Handlungsfeld „Diversity/Menschenrechte“ hergestellt werden.</p> <p>Kompetenzziele (nach Bloom): Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse der fachspezifischen Rechtsgrundlagen in den verschiedenen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit abrufen [Wissen], • Zusammenhänge und Verknüpfungen verschiedener Rechtsbereiche, insbesondere mit dem Verfahrensrecht, verstehen [Verstehen], • die theoretischen Rechtskenntnisse der verschiedenen Handlungsfelder der Sozialen Arbeit auf einen Einzelfall übertragen [Anwenden], • begründen, welche Wirkung das Recht im Einzelfall entfalten kann [Analysieren], • mögliche Alternativen konstruieren und Handlungskonzepte für die Soziale Arbeit entwickeln [Synthetisieren], • Bedingungen erkennen und formulieren, die bei verschiedenen Alternativen erforderlich sind, und sozialpolitische Konsequenzen erkennen [Evaluieren]. 				
Lernbereich		Gesamt – SWS / Lehrform (i.d.R.) 4 SWS / Seminar, Übung	Empf. Semester	
P	1) Recht der Menschen mit Behinderung und der älteren Menschen unter Einbeziehung des Verfahrensrechts	2 SWS / Seminar, Übung	5	
WP	2) Ergänzende Rechtsgebiete (z.B. Zuwanderungs- und Asylrecht, Familienrecht etc. unter Einbeziehung des jeweiligen Verfahrensrechts)	2 SWS / Seminar, Übung	5	
<p>Modulprüfung (benotet): Die Studierenden zeigen in der Regel im Rahmen einer Klausur, dass sie die Anwendung der fachspezifischen Rechtsgrundlagen auf einen handlungsfeldbezogenen Einzelfall unter Einbeziehung verfahrensrechtlicher Problemstellungen kennen, beurteilen und anwenden können.</p> <p>Die Prüfungsform wird vorab von den jeweiligen Lehrenden der Veranstaltungen als gemeinsame modulabschließende Prüfung festgelegt.</p>				
TN-Voraussetzung: erfolgreich abgeschlossenes Modul S06				
Inhaltliche Schnittstellen/Verbindungen: Das Modul S15 ist inhaltlich eng mit dem Modul S06 verknüpft und baut auf den dort erworbenen Kenntnissen auf. Darüber hinaus bestehen aufgrund dessen, dass Recht eine Bezugsdisziplin darstellt, Verbindungen zu zahlreichen Modulen im Studiengang.				
Dauer des Moduls: ein Semester		Häufigkeit des Moduls: Es wird jedes Semester angeboten.		
Gesamt-Workload/Credits 180 Stunden/ 6 CP	Hochschulzeit 4 SWS 60 Stunden	Selbststudium 30 Stunden	Praxiszeit keine	Prüfungsvorb. 90 Stunden

S16 Organisation, Management und Ethik				P	
Modulverantwortlich: Verw. Prof. Dr. Andreas Hohmann					
<p>Kurzbeschreibung: Studierende kennen relevante Grundannahmen, Handlungsanforderungen und Standards organisationsbezogenen Handelns in der Sozialen Arbeit und üben Methoden und Techniken. Sie können organisationsbezogenes Handeln unter Einbeziehung ethischer Aspekte beschreiben, analysieren, reflektieren und bewerten. Sie können strukturelle und informale Spannungsverhältnisse aus unterschiedlichen Perspektiven erkennen und entwickeln Fähigkeiten des Sozial- und Projektmanagements.</p> <p>Kompetenzziele (nach Bloom): Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handlungs- und Gestaltungsfelder, Konzepte sowie Instrumente des Managements in Organisationen der Sozialen Arbeit erkennen [Wissen], • unterschiedliche Ansätze des Managements in Beziehung zueinander setzen und beschreiben, Unterschiede und Ähnlichkeiten formulieren [Wissen und Verstehen], • theoretische Zusammenhänge auf unterschiedliche Handlungsfelder in Organisationen der Sozialen Arbeit beziehen und diese in Fallbeispielen anwenden [Anwenden], • Ausgestaltungen des Managements in der Praxis der Sozialen Arbeit analysieren und diese mit den betriebswirtschaftlichen Ansätzen und Modellen vergleichen. Problemstellungen können aufgezeigt und hinsichtlich ethischer Aspekte untersucht werden [Analysieren]; • Wirkungszusammenhänge zwischen Sozialer Arbeit, Betriebswirtschaft und der Ethik aufzeigen, Divergenzen erkennen und Entwicklungspotentiale und Lösungen formulieren [Synthetisieren], • ausgewählte Maßnahmen und Instrumenten von Planung, Organisation und Management in der Sozialen Arbeit bewerten und hinterfragen [Evaluieren]. 					
Lernbereich		Gesamt – SWS / Lehrform		Empf. Semester	
Zwei aus drei WP werden ausgewählt.		(i.d.R.) 4 SWS / Seminar			
WP	1) Personalmanagement und Organisationsentwicklung	2 SWS / Seminar		6	
WP	2) Finanzierung und Marketing	2 SWS / Seminar		6	
WP	3) Strategie und Führung	2 SWS / Seminar		6	
<p>Modulprüfung (benotet): Die Studierenden wählen eine Schwerpunktveranstaltung und gestalten in dieser ihre Prüfungsleistung (u.a. Referat, Hausarbeit, Moderation, Sitzungsbetreuung und andere Formen der Prüfungsordnung). Sie zeigen dabei die Fähigkeit, die unterschiedlichen Ebenen von wissenschaftsbasierter Theorie und beruflichen Handeln thematisch und/oder fallbezogen miteinander verknüpfen zu können.</p>					
TN-Voraussetzung: keine					
Inhaltliche Schnittstellen/Verbindungen: Modul S03, Module S12.1 und S12.2					
Dauer des Moduls:			Häufigkeit des Moduls:		
ein Semester			Es wird jedes Semester angeboten.		
Gesamt-Workload/Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	Prüfungsvorb.	
180 Stunden/ 6 CP	4 SWS 60 Stunden	30 Stunden	keine	90 Stunden	

S17 Bachelor-Thesis				P	
Modulverantwortlich: Prof. Dr. Maria Busche-Baumann					
Kurzbeschreibung: Das Modul begleitet und unterstützt die Studierenden bei der Entwicklung und Gestaltung der Abschlussarbeit. Es gibt einen Überblick über mögliche Typen von Bachelor-Arbeiten sowie Hilfestellung bei der Themenfindung und Bearbeitung.					
Kompetenzziele (nach Bloom): Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende <ul style="list-style-type: none"> • Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens anwenden [Methodenkompetenz], • Leitfragen und Arbeitshypothesen formulieren [Fragestellung entwickeln], • ein Thema eingrenzen, gliedern und anhand wissenschaftlicher Fachliteratur und -quellen bearbeiten [Anwenden], • verwandte Texte und Quellen beurteilen [Analysieren], • theoretische Perspektiven aufeinander beziehen und gegebenenfalls voneinander abgrenzen [Synthetisieren]. 					
Lernbereich			Gesamt – SWS / Lehrform (i.d.R.)		Empf. Semester
			2 SWS / Übung		
P	1) Begleitung der Bachelor-Thesis		2 SWS / Übung		6
Modulprüfung (benotet): Im Rahmen der Gestaltung der eigenen Bachelor-Thesis zeigen die Studierenden, dass sie die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens umsetzen können.					
TN-Voraussetzung: Nachweis von bestandenen Prüfungsleistungen im Umfang von 135 CP					
Inhaltliche Schnittstellen/Verbindungen: Grundlage für S10.1; ergänzt S03; thematische Verknüpfungen mit S02.3 und S02.4, S. 14.1 und S14.2 sowie S15					
Dauer des Moduls: ein Semester			Häufigkeit des Moduls: Es wird jedes Semester angeboten.		
Gesamt-Workload/Credits 450 Stunden/ 15 CP	Hochschulzeit 2 SWS 30 Stunden	Selbststudium 30 Stunden	Praxiszeit keine	Prüfungsvorb. 360 Stunden BA-Th. 30 Stunden Kolloquium	

S18 Studium Generale				P
Modulverantwortlich: Hannah von Grönheim				
Kurzbeschreibung: Die Studierenden stärken selbstbestimmte und autonome Lernformen im Studium Generale. Die Studierenden entscheiden im Rahmen der vorhandenen Angebote selbst, welche Schwerpunkte sie in ihrem Studium setzen.				
Kompetenzziele (nach Bloom): Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende (je nach den gewählten Schwerpunkten) <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzen in gewählten Schwerpunktbereichen vertiefen oder/und Fremdsprachenkenntnisse erwerben [Wissen und Verstehen], • Engagement in externen Institutionen und Organisationen oder hochschulpolitischen Gremien umsetzen [Anwenden], • eigene kulturelle Konzepte erweitern und reflektieren [Analysieren], • Erkenntnisse anderer Disziplinen in ihr bisheriges Wissen und Handeln integrieren [Synthetisieren], • ein professionelles demokratisches Selbstverständnis und individuelle Selbstkompetenz entwickeln [Haltung]. 				
Lernbereich Es sind insgesamt mindestens vier Lehrveranstaltungen zu belegen.		Gesamt – SWS / Lernform (i.d.R.) 8 SWS / Seminar		Empf. Semester
P	1) Individuelles Profilstudium 1	2 SWS / Seminar		kumulativ
P	2) Individuelles Profilstudium 2	2 SWS / Seminar		kumulativ
WP	3) Außendarstellung der Fakultät in Form von Projekten wie z.B. Fachtagungen, Betreuung ausländischer Dozent*innen, Fakultätstage, Engagement in der Fakultät und der HAWK (Hochschulpolitik) etc.	2 SWS / Seminar		kumulativ
WP	4) Englischsprachige Fachveranstaltungen	2 SWS / Seminar		kumulativ
WP	5) Studiengangsspezifische Studienvertiefungen	2 SWS / Seminar		kumulativ
WP	6) Vertiefung der Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und der empirischen Forschung	2 SWS / Seminar		kumulativ
WP	7) Studiengangübergreifende Veranstaltungsangebote	2 SWS / Seminar		kumulativ
WP	8) Vertiefung von Themengebieten an anderen Fakultäten/Hochschulen/ externen Bildungsträgern	2 SWS / Seminar		kumulativ
Modulprüfung (unbenotet): Eine modulabschließende Prüfung ist hier aufgrund der individuellen Wahl nicht möglich. Im individuellen Profilstudium müssen zwei Prüfungsleistungen erbracht werden. Zusätzlich können in den Wahlpflichtbereichen Prüfungsleistungen erbracht werden. Die erworbenen Kompetenzen beziehen sich auf die jeweiligen von den Studierenden zu wählenden Schwerpunkte und werden in unterschiedlicher Form geprüft.				
TN-Voraussetzung: keine				
Inhaltliche Schnittstellen/Verbindungen: zu allen Modulen des Handbuchs, insb. der Module S01, S11 und S14.1 sowie S14.2.				
Dauer des Moduls: kumulativ			Häufigkeit des Moduls: Es wird jedes Semester angeboten.	
Gesamt-Workload/Credits 240 Stunden/ 6 CP	Hochschulzeit 8 SWS 120 Stunden	Selbststudium 60 Stunden	Praxiszeit keine	Prüfungsvorb. 60 Stunden

S19 Professionalität und Berufseinstieg				P	
Modulverantwortlich: Corinna Ehlers					
<p>Kurzbeschreibung: Die Studierenden setzen sich im Modul theoretisch mit Fragen der Professionalität und Professionalisierung auseinander, verknüpfen ihre Ergebnisse mit den eigenen Praxis- und Studienerfahrungen und planen den Einstieg in den Beruf. Sie werden auf die Statuspassage vom Studium zum Beruf vorbereitet, die in der dualen Ausbildung das Berufspraktikum darstellt. Im Modul werden die wesentlichen Aspekte zur individuellen Planung dieser Passage aufgezeigt. Es dient darüber hinaus der Sensibilisierung für wichtige Bereiche des beruflichen Alltags von Sozialarbeiter*innen/Sozialpädagoge*innen und für ihr professionelles Handeln unter der Prämisse der (eigenen) „Person als Werkzeug“. Zu den Inhalten des Moduls gehört auch die Vorbereitung auf den Praxisbericht zum Erwerb der staatlichen Anerkennung.</p>					
<p>Kompetenzziele (nach Bloom): Bei erfolgreichem Abschluss des Moduls können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • relevante Aspekte der Professionalität und Professionalisierung der Sozialen Arbeit sowie des Arbeits-, Berufs- und Tarifrchts (z.B. Datenschutz, Schweigepflicht, Aufsichtspflicht und Haftung, Rechte und Pflichten als Arbeitnehmer*in) erkennen [Wissen], • die Auswirkungen ihrer individuellen Haltungen auf das berufliche Handeln nachvollziehen [Verstehen], • die o.g. Aspekte auf die jeweiligen Praxisfelder der Sozialen Arbeit beziehen und ihr fachspezifisches Wissen mit ihren methodischen Fähigkeiten sowie den eigenen berufsethischen Werten (Wissen, Können, Haltung) verknüpfen und im eigenen professionellen Handeln umsetzen [Anwenden], • Zusammenhänge von Wissen, Können und Haltung erkennen. Sie verfügen über die Fähigkeit, berufsethische Konflikte zu artikulieren, und sind in der Lage, notwendige Veränderungsprozesse auf der individuellen und/oder strukturellen Ebene zu benennen und Schritte zur Umsetzung einzuleiten [Analysieren, Synthetisieren und Evaluieren]. 					
Lernbereich		Gesamt – SWS / Lehrform (i.d.R.)		Empf. Semester	
		4 SWS / Seminar			
P	1) Recht	2 SWS / Seminar		6	
P	2) Reflexion	2 SWS / Seminar		6	
<p>Modulprüfung (unbenotet): Es wird die Anwendung der o.g. Kompetenzen anhand eines Einzelfalls geprüft, u.a. in Form eines Referats, einer Reflexion oder Fallstudie, eines Fachgesprächs, einer Klausur. In der Anwendung zeigen die Studierenden, dass Sie in der Lage sind, ihre theoretisch erworbenen Kenntnisse auf die Praxis zu beziehen und ihr Vorgehen kritisch zu beurteilen. Die Prüfungsform wird vorab von den jeweiligen Lehrenden des Moduls in Absprache mit den Studierenden festgelegt.</p>					
TN-Voraussetzung: abgeschlossenes Modul S06, S09, S15 und S14.1 und S14.2					
Inhaltliche Schnittstellen/Verbindungen: baut auf Modulen S06, S09, S15 und S14.1 und S14.2 auf					
Dauer des Moduls: ein Semester			Häufigkeit des Moduls: Es wird jedes Semester angeboten.		
Gesamt-Workload/Credits 90 Stunden/ 3 CP	Hochschulzeit 4 SWS 60 Stunden	Selbststudium keines	Praxiszeit keine	Prüfungsvorb. 30 Stunden	

Anhang: Abkürzungsverzeichnis

bP =	benotete Prüfungsleistung
CP =	Creditpoints
idR =	in der Regel
P / WP =	Pflicht/ Wahlpflicht
Prüfungsvorb. =	Prüfungsvorbereitungszeit
SWS =	Semesterwochenstunden
TN =	Teilnahme
ubP =	unbenotete Prüfungsleistung